

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ПАРОВОЗИК»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

393765 Тамбовская область, г.Мичуринск, микрорайон Кочетовка, ул. 7 Ноября, д.28
Тел. 8(475 45)3-40-70, sad106@obr.g45.tambov.gov.ru, <https://sad106.68edu.ru/>

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического совета
от 30.08.2023 г. протокол №1

Утвержден приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад «Паровозик»
от 29.08.2025 г. приказ №101-ОД
М.И. Мясникова /К.И. Мясникова/



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Паровозик»
г. Мичуринска Тамбовской обл.
на 2025- 2026 учебный год**

**Основные задачи
деятельности МБДОУ «Детский сад «Паровозик»
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

1. Создание условий для оптимального воспитания и развития детей раннего возраста, координация деятельности педагогов и родителей в этом направлении
2. Формирование системы психолого-педагогических мероприятий, способствующих первоначальному профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста
3. Организация образовательного процесса, направленного на формирование основ здорового образа жизни дошкольников, создание безопасной среды и развитие позитивного сотрудничества между педагогическим коллективом и семьями воспитанников с целью оптимального воспитания и развития каждого ребенка.
4. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих внедрение и использование передовых образовательных технологий в практике дошкольного воспитания и обучения.
5. Организация системы педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обеспечивающую повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, посещающих дошкольную образовательную организацию.

**Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Паровозик»**

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад «Паровозик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), образовательной программой ДО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 1.5-7 лет в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Паровозик», которая разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, программы - «Диалог культур», Л.А. Шарпак, В.М. Иванушкина и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОУ.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективную реализацию ФОП ДО в образовательную практику.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

4. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.

5. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для готовности детей к успешному обучению в школе.

6. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

В рамках реализации первой годовой задачи: «Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективную реализацию ФОП ДО в образовательную практику»

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду является важным этапом совершенствования образовательных процессов и адаптации их к современным требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. При реализации второй годовой задачи был проведен семинар «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая эффективное внедрение ФОП ДО» (апрель 2025). После осуществления запланированных мер отмечаются следующие положительные итоги:

1. Повышение уровня комфорта и безопасности

Усовершенствование интерьера помещений, создание комфортной обстановки способствуют улучшению самочувствия воспитанников.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм обеспечивает здоровье и безопасность детей.

2. Улучшение педагогической практики

Использование современных методик и технологий способствует повышению профессионального мастерства педагогов.

Внедрение интерактивных форматов обучения активизирует развитие познавательных способностей детей.

Проведение творческих конкурсов по модернизации РППС.

Активизация участия педагогов в инновационных проектах и программах.

3. Стимуляция интереса к образовательной деятельности

Созданная среда стимулирует детскую инициативу и творческую активность.

Широкий выбор дидактического материала расширяет возможности для разнообразной игровой деятельности.

Регулярное обновление игровых комплектов поддерживает высокий уровень заинтересованности воспитанников.

4. Укрепление связей между родителями и учреждением

Привлечение родителей к процессу обустройства среды улучшает взаимодействие семьи и детского сада.

Совместные проекты укрепляют доверие и взаимопонимание между взрослыми и ребенком.

Поддержка инициативы семей по участию в благоустройстве территории учреждения.

Таким образом, реализация программы модернизации позволила существенно повысить качество предоставления услуг в области дошкольного воспитания и подготовить благоприятные условия для успешной социализации и личностного роста будущих поколений россиян.

При реализации второй годовой задачи: «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы»

Переход на ФОП ДО поменялась и роль педагога в дошкольной образовательной организации, смещая акцент с традиционной передачи знаний на всестороннее развитие личности дошкольников, что значительно повышает эффективность образовательного процесса.

Чтобы обеспечить успешное внедрение ФОП ДО, была проведена диагностика педагогических кадров путем анкетирования, выявившего реальные трудности и проблемы. Результаты опроса легли в основу планирования последующих мероприятий.

Методическая работа организована таким образом, чтобы соответствовать принципам деятельностного подхода, учитывающего особенности восприятия взрослого человека. Были выделены две основные формы работы:

Пассивная форма: направлена преимущественно на передачу готовых знаний и поддержку актуальной профессиональной компетенции педагогов, обеспечивая надежную базу для дальнейшей деятельности.

Активная форма: предполагает вовлечение педагогов в процессы самостоятельного исследования, творческого поиска решений и проектной деятельности, развивая потенциал их профессионального роста в зоне ближайшего развития.

В течении учебного года было проведено ряд мероприятий направленных на повышение компетенции педагогов:

- муниципальный семинар-тренинг «Интерактивный ассистент педагога дошкольной образовательной организации»;
- семинар-практикум «Модернизация развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающая эффективное внедрение ФОП ДО»;
- консультации «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО», «Функциональная грамотность дошкольника: как ее сформировать».
- курсы повышения квалификации «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО».

Оценка работы педагогов по внедрению ФОП с помощью наблюдения, анализа образовательной деятельности, анализа планов, контроля – оперативного, целевого.

Перечисленные формы методической работы способствуют развитию компетенции педагогов и предполагают активное использование возможностей каждого.

Такая дифференцированная система подготовки педагогов создает оптимальные условия для освоения ими новых стандартов и эффективной реализации целей и задач современного дошкольного образования.

При реализации третьей годовой задачи: «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей»

В течение учебного года дошкольное учреждение реализует широкий спектр мероприятий, направленный на создание единого педагогического пространства между семьей и детским садом с целью формирования у детей культуры здорового образа жизни и навыков безопасного поведения. Эта работа ведется комплексно и последовательно: регулярно проводятся медицинские осмотры, профилактические вакцинации, осуществляется медицинский и психологический контроль, что создает прочную основу для качественной физкультурно-оздоровительной работы.

За отчетный период улучшение показателей здоровья воспитанников было достигнуто благодаря следующим направлениям деятельности:

Медико-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса, включая проведение тематических консультаций с родителями, организацию уголков здоровья, выполнение профилактических мероприятий при угрозе распространения инфекционных заболеваний.

Поддержание комфортного микроклимата в помещениях учреждения посредством контроля температуры воздуха, регулярной дезинфекции ультрафиолетовыми лампами.

Четкое соблюдение распорядка дня, включающего процедуры закаливания, регулярные прогулки на свежем воздухе, ежедневную утреннюю зарядку и другие элементы поддержания здоровья.

Эти меры позволяют эффективно решать задачи укрепления здоровья детей и прививать основы безопасного поведения в повседневной жизни.

Так, важным мероприятием по снижению заболеваемости в детском саду является повышение двигательной активности. Занимаясь оздоровительной работой, педагоги особое внимание уделяли организации режима дня детей. Так же, с целью укрепления здоровья и активизации защитных сил детского организма, в детском саду проводились:

Физкультурные занятия в режимных моментах (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки).

Целевые занятия физической культурой, оздоровительный бег, корректирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия.

Закаливающие мероприятия (полоскание горла, мытье рук до локтя, хождение босиком по «дорожкам здоровья»).

Дни здоровья, спортивные праздники.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В течение учебного года, учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В истекшем учебном году были проведены:

- Педсовет тематический «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные техники»

- Тематический контроль «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»

Серия консультаций для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах здорового образа жизни», «Спортивные праздники как средство патриотического воспитания дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии в системе оздоровления дошкольников»

В нашем дошкольном учреждении разработана специальная программа сотрудничества с семьями, нацеленная на воспитание у детей приверженности здоровому образу жизни и повышение вовлечённости родителей в этот процесс. Родителям предлагается активное участие в совместных спортивных и оздоровительных мероприятиях с детьми, а также доступ к различным информационным ресурсам, связанным с вопросами профилактики заболеваний и укрепления здоровья дошкольников.

Кроме того, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды внутри групп и на прилегающих территориях, создавая комфортные условия для активного досуга и занятий спортом, что дополнительно стимулирует желание вести здоровый образ жизни.

Основные формы работы с родителями включают коллективные обсуждения, консультативные сессии, тематические круглые столы и опросы, позволяющие глубоко изучить ситуацию с физическим развитием детей и выявить возможные риски для здоровья.

Педагоги систематически проводят разнообразные мероприятия, направленные на гармоничное развитие каждого ребёнка, максимизацию потенциала их физических и интеллектуальных возможностей, а также обеспечение полноценной охраны и укрепления

физического и психического здоровья воспитанников на протяжении всего периода пребывания в дошкольном учреждении.

При реализации четвертой годовой задачи: «Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста»

Работа по развитию функциональных компетенций дошкольников представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма воспитателей и формирование у дошкольников базовых навыков, необходимых для успешного перехода к школьному обучению.

В течении учебного года было проведено ряд мероприятий направленных на проработку данной задачи:

- Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;
- Семинар «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя»;

Серия консультаций для педагогов «Функциональная грамотность дошкольника: как ее сформировать»

Среди ключевых результатов проделанной работы выделяются следующие моменты:

1. Профессиональное развитие педагогов:

Проведение регулярных тренингов и семинаров по использованию современных методов и подходов в формировании предпосылок функциональной грамотности.

Повышение уровня владения современными технологиями и методиками обучения, такими как игровая методика, моделирование ситуаций и проблемно-поисковое обучение.

2. Педагогическая практика:

Организация специальных занятий и проектов, нацеленных на развитие аналитического мышления, внимания, памяти и речи у детей.

Реализация игровых сценариев, способствующих освоению элементарных арифметических операций, чтения и письма.

3. Взаимодействие с семьей:

Консультации и совместные мероприятия с родителями, направленные на поддержку семейного воспитания и закрепление полученных навыков дома.

Пропаганда эффективных способов общения и обучения, повышающих готовность детей к школе.

Благодаря предпринятым действиям повысился общий уровень готовности детей к поступлению в школу, улучшились показатели когнитивного и социального развития, снизилась тревожность перед началом школьного обучения. Воспитанники демонстрируют высокую способность усваивать новую информацию, успешно решают учебные задачи и показывают стабильные успехи в овладении необходимыми базовыми знаниями и умениями.

При реализации пятой годовой задачи: «Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для готовности детей к успешному обучению в школе»

Реализация инклюзивного образования в ДОУ тесно связана с подготовкой педагогического коллектива. Обучение проходит через консультации, семинары, курсы повышения квалификации. Курсы по направлению «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» прошли 5 педагогов.

В рамках реализации этой задачи был проведен семинар «Внедрение инновационных технологий в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, для готовности к успешному обучению в школе»

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью требует комплексного подхода, учитывающего специфику нарушений и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цель такой работы — подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе, адаптация их к социальной среде и формирование необходимой базы знаний и навыков.

В рамках этой работы используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

Коррекционные занятия с дефектологом, логопедом, психологом.

Индивидуально разработанные образовательные маршруты.

Игровые занятия, направленные на развитие социальных навыков.

Специальные физические упражнения и лечебная физкультура.

Терапевтическое искусство (музыка, рисование, танцы).

Творческие кружки и секции.

Психолого-педагогические консультации для родителей.

Ознакомительные мероприятия для педагогов.

Информационные ресурсы и пособия для родителей.

Диагностика и оценка уровня готовности к обучению.

Эмоционально-поддерживающие мероприятия для снижения тревоги и стресса.

Упражнения для исправления дефектов речи и расширения словарного запаса.

Реализуя указанные формы и методы, удастся достичь значительного прогресса в подготовке детей с ОВЗ и инвалидов к школьной жизни, сформировать необходимые знания и умения, снизить тревогу и стресс, связанные с учебой, и обеспечить интеграцию в социальную среду сверстников.

При реализации шестой годовой задачи: «Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»

Проблематика основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему, сегодня приобретает особую актуальность, учитывая геополитическое положение России на сегодняшний день. Согласно Указу Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» произошли перемены в системе образования, где главная концепция патриотического воспитания в соответствии с ФОП как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойными гражданами своей страны. Воспитать в детях любовь к родной земле; уважение к родному дому, семье, улице, городу; формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, интерес к общественной жизни и социальному окружению.

Работа по данному вопросу осуществлялась в рамках нескольких направлений: «Моя Россия», «Мой край», «Диалог культур», «Мир рядом со мной», «Будь здоров без докторов», «Мы, юные железнодорожники»

Все перечисленные направления тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В основу плана положена

система спроектированных событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в ОП ДО.

На День Победы воспитанники возложили цветы к памятнику Зенитчицам, проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», «Масленица», где дети знакомятся с русскими традициями. В истекшем учебном году были проведены мероприятия:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «День космонавтики»
- «День России»;
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «День народного единства»;
- Акция ко дню пожилого человека «Кленовый лист»;
- «Мы единое целое!»;
- «День защитника Отечества»;
- «Эколята – друзья и защитники природы». Родители принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада, участвовали в конкурсах поделок из природного материала.
- спортивные развлечения: «Дорожка Здоровья», Фоточеллендж «Папа, я и спорт», «День весёлых подвижных игр», «День весёлых подвижных игр», «Доктор Пилюлькин в гостях у ребят», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Зимние забавы».

Работа с педагогами:

- семинары – практикум ««Формирование патриотических чувств дошкольника через проектную деятельность краеведческой направленности»»;
- семинар «Приобщение дошкольников к русской – народной культуре посредством фольклорных праздников»;
- тематический контроль «Организация и работа по патриотическому воспитанию в совместной деятельности воспитателя с детьми»;
- оперативный контроль «Содержание уголков по патриотическому воспитанию»;
- смотр - конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Лаборатория профессий»;
- Консультации «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФОП ДО», «Спортивные праздники как средство патриотического воспитания дошкольников»;

Организация работы нашего дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников и формированию основ гражданской и культурной идентичности постоянно основывается на применении эффективных форм, инноваций и новейших технологий. Проводимые нами воспитательные мероприятия служат действенным средством воспитания подрастающего поколения и содействуют гармоничному развитию личности детей.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Паровозик» проводился воспитателями, музыкальным руководителем, и другими специалистами в сентябре, мае. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

ОО	Физическое развитие (%)	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Общий % усвоения содержания
----	-------------------------	--	-----------------------------	----------------------	---	-----------------------------

уровень	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1 младшая группа «А»												
Количество детей: начало года – 12 человек; конец года – 20 человек												
высокий	0	25	0	25	0	25	0	20	0	20	0	23
средний	100	70	34	65	16	70	25	45	42	80	43	66
низкий	0	5	66	10	84	5	75	35	58	0	57	11
1 младшая группа «Б»												
Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек												
высокий	0	35	0	40	0	15	0	45	0	40	0	35
средний	75	65	65	60	50	80	50	45	85	60	65	61
низкий	25	0	35	0	50	5	50	10	15	0	35	4
2 младшая группа «А»												
Количество детей: начало года – 25 человека; конец года – 20 человек												
высокий	4	67	0	50	8	70	12	58	0	42	5	57
средний	92	33	80	50	88	30	64	42	96	58	84	43
низкий	4	0	20	0	4	0	24	0	4	0	11	0
2 младшая группа «Б»												
Количество детей: начало года – 19 человек; конец года – 19 человек												
высокий	0	89	0	47	5	68	16	79	0	74	4	71
средний	95	11	85	53	80	32	64	21	90	26	83	29
низкий	5	0	15	0	15	0	20	0	10	0	13	0
Средняя группа «А»												
Количество детей: начало года – 22 человека; конец года – 24 человека												
высокий	0	75	0	79	0	71	5	59	0	46	10	66
средний	100	25	91	21	91	29	86	41	95	54	93	34
низкий	0	0	9	0	9	0	9	0	5	0	7	0
Средняя группа «Б»												
Количество детей: начало года – 24 человек; конец года – 25 человек												
высокий	0	12	0	20	0	16	0	16	0	24	0	18
средний	79	84	92	72	92	76	83	76	87	72	87	76
низкий	21	4	8	8	8	8	17	8	13	4	13	6
Старшая группа «А»												
Количество детей: начало года – 18 человека; конец года – 19 человека												
высокий	22	95	6	84	39	95	0	79	39	79	21	86
средний	72	5	88	16	61	5	78	21	50	21	70	14
низкий	6	0	6	0	0	0	22	0	11	0	9	0
Старшая группа комбинированной направленности												
Количество детей: начало года – 19 человека; конец года – 20 человека												
высокий	0	50	0	100	11	75	0	55	0	65	13	69
средний	100	50	100	0	89	25	84	45	100	35	84	31
низкий	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	3	0
Подготовительная к школе группа												
Количество детей: начало года – 23 человек; конец года – 20 человек												
высокий	22	70	35	75	29	70	13	60	17	65	23	68
средний	65	30	48	25	62	30	62	40	62	35	60	32
низкий	13	0	17	0	9	0	25	0	21	0	17	0
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности												
Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 18 человек												
высокий	0	100	25	100	0	83	0	61	0	77	5	84
средний	95	0	65	0	95	17	90	39	95	23	88	16
низкий	5	0	10	0	5	0	10	0	5	0	7	0

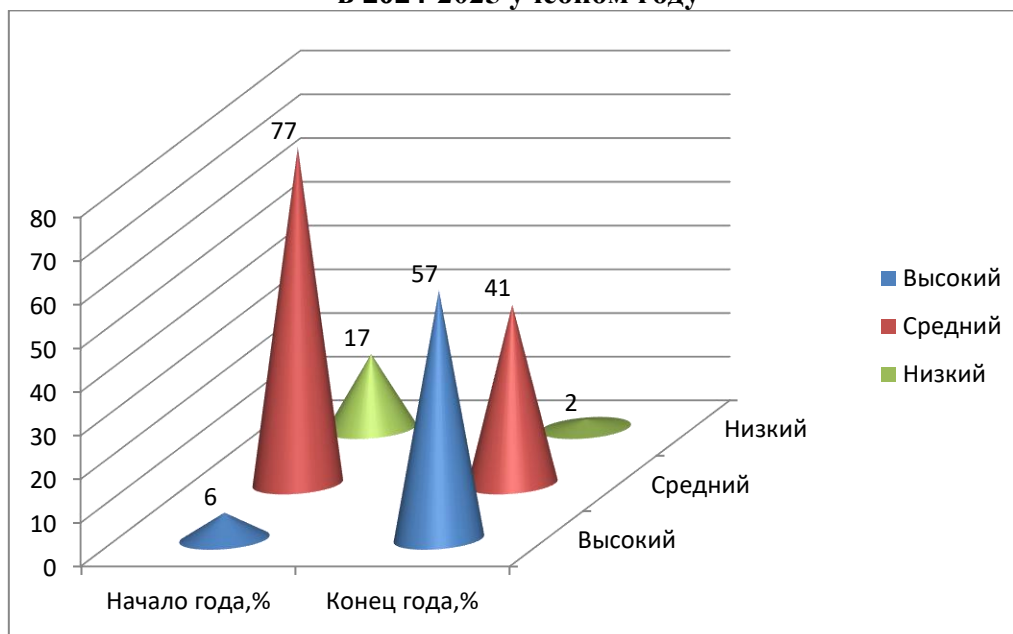
Оценка уровней эффективности педагогических воздействий

по реализации образовательной программы ДО за 2024-2025 уч. год по ОО

	Физическое развитие (%)	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	В целом по ОО (%)	Итоговый уровень освоения (%)
--	-------------------------	--	-----------------------------	----------------------	---	-------------------	-------------------------------

	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Высокий	5	62	7	62	9	59	5	53	6	48	6	57	98
Средний	87	37	74	36	73	39	69	42	80	52	77	41	
Низкий	8	1	19	2	18	2	26	5	14	0	17	2	

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса
в 2024-2025 учебном году**



Вывод: анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по показателям высокого уровня:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 62%, «Социально-коммуникативное развитие» - 62%;
- несколько ниже результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 59 %, «Познавательное развитие»- 53%; «Речевое развитие» - 48%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Итоговый уровень освоения ОП составляет 98%.

**Программы, реализуемые в МБДОУ
«Детский сад «Паровозик» г. Мичуринска**

№	Наименование образовательных программ	Вид	Нормативный срок освоения
1	Л.Д. Глазырина. Физическая культура-дошкольникам	Парциальная программа	5 лет
2	Е.В. Колесникова. Математические ступеньки.	Парциальная программа	4 года
3	Е.О. Севостьянова Дружная семейка. Программа адаптации детей в ДОУ	Парциальная программа	1 год
4	Э. Костина. Программа музыкального образования детей «Камертон».	Парциальная программа	5 лет
5	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонематическим недоразвитием»	Коррекционная программа	1 год
6	О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию	Парциальная программа	5 лет
7	Т.В. Офицера «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников «Созвездие профессий»	Парциальная программа	4 года
8	Е.В. Блохина, Т.В. Якунина, Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников	Парциальная программа	1 год

Организационно-педагогическая деятельность

Курсовая подготовка			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения курсов
1	Офицера Т.В.	старший воспитатель	2026
2	Клишина Н.Н.	воспитатель	2026
Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Инклюзивное образование в ДОУ»			
1	Бизюкина Т.С.	учитель-логопед	2026
Аттестация			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория
1	Ламонова Ю.И.	воспитатель	первая

Педагогические советы

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Установочный. «Определение приоритетных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год» - итоги августовской коллегии педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. - итоги летней оздоровительной работы (в форме мультимедийных презентаций). - рассмотрение ОП ДО, АОП ДО, плана работы по инновационной деятельности. - рассмотрение годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, учебно - календарного графика, учебного плана, расписания, режима дня, программ дополнительного образования, плана работы ППк, календарно-тематического планирования педагогов. - согласование списка детей, нуждающихся в коррекционных занятиях - текущие организационные вопросы.	Август	Председатель педагогического совета и.о. заведующего Мясникова К.И., ст. воспитатель Офицерова Т.В.
2.	Педагогический совет «Оптимизация подходов к формированию трудовых навыков у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. - Вступительное слово по теме педагогического совета зам. заведующего по ВМР. - Итоги тематической проверки «Состояние работы по трудовому воспитанию детей» - Деловая игра «Биржа педагогических идей» (ситуации, программные требования к организации трудов деятельности по возрастам). Мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...» - Презентация информационных коллажей «Труд и дети» - Обсуждение проекта решения педсовета.		
3.	Педагогический совет «Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» Цель: обеспечение условий для повышения уровня педагогических компетенций родителей воспитанников детского сада в области воспитания и развития ребенка-дошкольника. - Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста и особенности возрастного развития. - Современные подходы к взаимодействию педагогов и	Март	Председатель педагогического совета заведующий зам.зав. Мясникова К.И., ст. воспитатель Инструктор по физ. культуре

	родителей в условиях ДОУ. - Методы активного вовлечения родителей в образовательный процесс. - Эффективные формы работы с семьями воспитанников (семинар-практикум, круглый стол, консультация). - Роль родительского примера в формировании позитивных привычек у детей. - Использование ИКТ-технологий в работе с семьей. - Опыт передовых практик по вовлечению родителей в жизнь детского сада. - Семейная профилактика нарушений эмоционально-психологического состояния ребенка. - Родительская поддержка в адаптации детей к условиям детского сада. - Просветительская работа педагогов по вопросам физического воспитания и здорового образа жизни детей.		Воспитатели групп Педагог-психолог
4.	Итоговый годовой отчетный педагогический совет «Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»: - анализ деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год; - анализ оздоровительной работы; - анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование); - результаты экспертизы готовности выпускников к обучению в школе; - приоритетные направления развития ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Май	Председатель педагогического совета Казакова Н.В., зам.зав. Мясникова К.И., ст. воспитатель Офицерова Т.В. инструктор по физ. культуре, педагог-психолог, муз.рук

Консультации

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации по аттестации педагогов	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель Офицерова Т.В.
2.	Особенности семейного воспитания детей раннего возраста: основные подходы и стили воспитания, типичные проблемы и трудности в семьях, способы решения конфликтов и разногласий.	Октябрь	Зам. заведующего Мясникова К.И.
3.	Развитие у дошкольников базовых понятий, осведомленности, практических умений и привычек, способствующих ведению здорового образа жизни.	Ноябрь	Ст. воспитатель Офицерова Т.В.
4.	Использование цифровых ресурсов и мобильных приложений в работе с дошкольниками	Декабрь	Воспитатели групп 5-7 лет
5.	Психологическая диагностика профессиональных склонностей дошкольников	Январь	Педагог-психолог Сафонова М.В.
6.	Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников	Февраль	Ст. воспитатель Офицерова Т.В.
7.	Роль профессиональной компетентности педагога в освоении и применении инновационных подходов и	Март	Ст. воспитатель Офицерова Т.В.

	технологий в образовательном процессе ДОУ		
8.	Формирование у воспитанников детского сада первоначальных представлений, информированности, способностей и устойчивых поведенческих моделей, направленных на поддержание здоровья и соблюдение принципов здорового образа жизни.	Апрель	Ст. воспитатель Офицера Т.В., инструктор по физ. культуре
9.	Особенности детской психологии и особенности возрастных этапов развития дошкольника	Май	Педагог-психолог Сафонова М.В.
10.	Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка	Май	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
11.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Офицера Т.В., зам. заведующего
Семинары			
1	Организация педагогических условий для профессионального самоопределения дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель Офицера Т.В.
2	Эмоциональное благополучие ребенка в условиях дошкольного учреждения: условия формирования позитивного опыта социализации, адаптации к условиям детского сада, профилактика тревожности и страхов.	Октябрь	Старший воспитатель Офицера Т.В., зам.зав. Мясникова К.И.
3	Повышение квалификации педагогов в сфере освоения и интеграции инновационной образовательной среды для успешной реализации современного дошкольного образования	Декабрь	Зам. заведующего
4	Владение современными образовательными технологиями, методическими приёмами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование	Февраль	Педагог доп.обр., учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель
Семинары - практикумы			
1	«Интерактивные игры и занятия для стимулирования познавательной активности детей». 1. Понятие интерактивных игр и их роль в современном дошкольном образовании. 2. Типология интерактивных игровых форматов и технологий. 3. Преимущества интерактивных игр в сравнении с традиционными формами занятий. 4. Принципы разработки эффективных сценариев интерактивных занятий	Октябрь	Старший воспитатель Офицера Т.В., зам.зав. педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
2	«Принципы правильного воспитания, особенности развития дошкольников и эффективной организации совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения» 1. Главные принципы воспитания и организация работы со семьёй	Апрель	Старший воспитатель Офицера Т.В., зам.зав., инструктор по физической культуре

	2. Способы комплексной работы семьи и доу над развитием ребенка 3. Методики поддержки ребенка и участие в общественной жизни ДОУ		
--	---	--	--

Коллективные просмотры

№	Вид деятельности	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Открытые просмотры организации разнообразных форм мероприятий (развлечения, родительские собрания и т. д.) с детьми и родителями	Социально-коммуникативное развитие	Ноябрь	Киенко А.Г.
2	Образовательная деятельность	Речевое развитие	Ноябрь	Чивилева А.А.
3	Открытые просмотры организации разнообразных форм мероприятий (развлечения, родительские собрания и т. д.) с детьми и родителями	Познавательное развитие	Ноябрь	Брысякина Е.В.
4	Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	Ноябрь	Нечаева М.С.
5	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	Март	Клишина Н.Н.
6	Открытые просмотры организации разнообразных форм мероприятий (развлечения, родительские собрания и т. д.) с детьми и родителями	Физическое развитие	Март	Петрищева А.С.
7	Открытые просмотры организации разнообразных форм мероприятий (развлечения, родительские собрания и т. д.) с детьми и родителями	Художественно-эстетическое развитие	Март	Игнатова Д.А.
8	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	Март	Ильина Е.Н.

Взаимопосещения

№	Образовательная деятельность	Образовательная область	Срок	Педагог/посещающий
1	Речевое развитие	Речевое развитие	Октябрь	Нечаева М.С./ Ламонова Ю.И.
2	Изобразительная деятельность (рисование)	Художественно-эстетическое развитие	Декабрь	Хмырова Н.С./ Петрищева А.С.

3	Математические представления	Познавательное развитие	Январь	Медведева С.С./ Киенко А.Г.
4	Изобразительная деятельность (лепка)	Художественно-эстетическое развитие	Февраль	Ламонова Ю.И./ Ильина Е.Н.
5	Окружающий мир	Познавательное развитие	Апрель	Брысякина Е.В./ Клишина Н.Н.

Открытые мероприятия в рамках ММО

	Занятие	Образовательная область	Срок	Педагог
1.	Митап «Роль специалистов ДОУ в просветительской работе с родителями»	ММО по организации работы с родителями	Ноябрь	Воспитатель Ламонова Ю.И., воспитатель Медведева С.С.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
Тематический контроль			
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего ст. воспитатель
2	Совершенствование педагогической практики в формировании основ трудового воспитания детей дошкольного возраста	Ноябрь	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель
3	Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) в детском саду и эффективность используемых форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников	Март	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель
Фронтальный контроль			
1	Выявление готовности детей к школьному обучению (для выпускных групп ДОУ)	май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог

Конкурсная деятельность

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Август	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
2	Фото челлендж «Волшебники детских улыбок!»	Сентябрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
3	Марафон видеороликов «Белая береза...» 130 лет со дня рождения русского поэта С. А. Есенина	Октябрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
4	Выставка поделок: «Дары осени»	Ноябрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
5	«Новогодний карнавал» (конкурс костюмов и театрализованных представлений)	Декабрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
6	Музыкально-хореографический конкурс: «Празднование Масленицы»	Февраль	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
7	Проект-конкурс экологического характера:	Апрель-май	Ст. воспитатель

	«Ландшафтный дизайнер года. Ранняя профориентация»		Офицерова Т.В.
8	Муниципальные конкурсы	в течение учебного года	Ст. воспитатель Офицерова Т.В

План работы психолого-педагогического консилиума

1. Организационный блок			
1	Заседание ППк по ознакомлению с приказом о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно - правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	председатель ППк ДОУ
2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	в течении года	воспитатели, специалисты
3	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	сентябрь - октябрь	председатель ППк ДОУ специалисты члены ППк ДОУ
4	Проведение заседаний ППк: Заседание 1. 1.Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. Принятие плана работы ППк на год. Заседание 2. 1.Анализ результатов обследования специалистами и воспитателями детей, оформление результатов мониторинга. 2.Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом, учителем логопедом. 3.Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям. Заседание 3. 1. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми. 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк в ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей. Заседание 4. 1.Итоги работы ППк за учебный год. 2.Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительной группы. 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4.Разработка рекомендаций	сентябрь октябрь январь май	члены ППк ДОУ члены ППк ДОУ члены ППк ДОУ члены ППк ДОУ

	родителям по дальнейшей работе с детьми. Внеплановые заседания ППк	в течении года	члены ППк ДОУ
5	Подготовка документов на ТПМПк	по рекомендациям ППк ДОУ	члены ППк ДОУ воспитатели
6	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	в течение года	специалисты
7	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	члены ППк
8	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	председатель ППк ДОУ члены ППк ДОУ
9	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	члены ППк ДОУ
10	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление дневников динамического наблюдения. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	члены ППк ДОУ
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог - психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	воспитатели учитель - логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого - педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	педагог-психолог
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей.	в течении года	члены ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ и родительских уголках	в течении года	члены ППк

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма оказания методической помощи	Форма отчетности
Ильина Екатерина Николаевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения	Консультирование, подбор литературы, индивидуально- консультационные встречи с членами методического объединения	Публикация в СМИ, творческий отчет
Ламонова Юлия Игоревна	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста		Выступления на педсовете
Клишина Наталия Николаевна	Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет		Творческий отчет, ОД
Киенко Александра Геннадиевна	Социализация детей в средней группе через сюжетно ролевую игру		Проведение праздника, сценарий праздничного мероприятия
Хмырова Надежда Сергеевна	Развитие творческих способностей у детей среднего возраста через нетрадиционные техники рисования		Картотека дидактических игр, творческий отчет
Игнатова Дарья Анатольевна	Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром		Публикация в СМИ, творческий отчет
Чивилева Анастасия Андреевна	Гимнастика пробуждения, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий		Картотека дидактического материала
Медведева Светлана Сергеевна	Развитие речи у детей 3-4 лет, посредством дидактических игр		Публикация в СМИ, творческий отчет
Нечаева Марина Серафимовна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Презентация результатов работы
Фролова Татьяна Александровна	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ		Проведение праздника, сценарий праздничного мероприятия
Сафонова Мария Викторовна	Формирование произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста		Публикация в СМИ, творческий отчет
Брысякина Елена Владимировна	Логоритмика как средство запуска и развития речи у детей младшего дошкольного возраста		Творческий отчет, мастер-класс для молодых специалистов

Петрищева Анастасия Сергеевна	Использование нестандартных методов творчества в изобразительной деятельности детей среднего дошкольного возраста	Доклад, выступление на педсовете
Бизюкина Татьяна Сергеевна	Развитие речевого дыхания в процессе коррекционной работы у детей с речевыми нарушениями	Проведение праздника, сценарий праздничного мероприятия

Организация и содержание работы методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки
1	Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение года
2	Консультативная помощь педагогам	В течение года
3	Контрольно-аналитическая деятельность	В течение года
4	Руководство школой молодого педагога	В течение года
5	Подготовка открытых занятий	В течение года
6	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану
7	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь
8	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года
9	Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности педагогов, детей в новостной ленте, на страницах групп	По необходимости
10	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май
11	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Ноябрь, апрель
12	Организация консультационных встреч педагогов по темам самообразования с членами методического объединения	1 раз в квартал
13	Работа с родителями, школой и др. организациями: - проведение общих и групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В течение года

Школа молодого педагога

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	1. Собеседование с наставником 2. Изучение перспективных, тематических планов 3. Практическое занятие «Как вести документацию группы»	Сентябрь	Зам. зав., ст. воспитатель
2	Составление календарного-тематического планирования в соответствии с установленными требованиями	В течении года	Зам. зав., ст. воспитатель
3	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога	Октябрь	Наставники
4	Методические рекомендации к разработке и написанию конспектов образовательной деятельности с воспитанниками	Ноябрь	Зам. зав., ст. воспитатель

5	Взаимопосещение образовательной деятельности	Январь	Наставники
6	Помощь воспитателям в разработке материалов к конкурсу-защите авторских программно-методических разработок	Март	Зам. зав., ст. воспитатель
7	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости	Зам. зав., ст. воспитатель, наставники

План работы методических объединений педагогов

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
1	Разработка и утверждение темы и плана работы МО педагогических работников на новый учебный год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	сентябрь	План работы МО педагогов на 2024-2025 уч.г
МО «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС и ФОП ДО»				
2	«Формы и методы патриотического воспитания дошкольников в свете современных образовательных стандартов» Цель: Изучить основные подходы и технологии воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП.	Нечаева М.С. Хмырова Н.С. Сафонова М.В.	Сентябрь	Размещение материала на страницах педагогических сообществ
3	«Патриотическое воспитание средствами народного искусства и традиций» Цель: рассмотреть возможности интеграции народных традиций, праздников, обычаев и декоративно-прикладного искусства в процесс воспитания любви к Родине.	Нечаева М.С. Медведева С.С. Ильина Е.Н.	Ноябрь	Выступления воспитателей на педагогическом совете
4	«Организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы и другим государственным праздникам» Цель: Обсудить сценарии и формы проведения праздников, формирующих уважение к подвигам предков и чувство ответственности перед Отечеством.	Фролова Т.А. Ламонова Ю.И. Чивилёва А.А.	Январь	Размещение материала на сайтах
5	«Семья и общество в процессе патриотического воспитания дошкольников»	Нечаева М.С. Игнатова Д.А. Клишина Н.Н.	Март	Обобщение опыта

	Цель: исследовать значимость семейного воспитания и участия родителей в совместной деятельности по формированию гражданской позиции ребёнка.			
6	«Информационно-коммуникационные технологии в патриотическом воспитании дошкольников» Цель: познакомить с возможностями ИКТ (компьютерные презентации, интерактивные игры, мультимедийные ресурсы) для активизации познавательного интереса и расширения кругозора детей.	Нечаева М.С. Брысякина Е.В. Петрищева А.С.	Май	Анализ и отчет о проделанной работе
МО «Организация работы с родителями в ДОУ»				
7	Воспитатель и родитель: диалог или монолог?	Воспитатели групп, специалисты	Октябрь	Выступления на педагогическом совете
8	Активные формы взаимодействия с родителями в ДОУ	Воспитатели групп, специалисты	Апрель	Обобщение опыта
9	Секреты успешной работы с родителями	Заместитель заведующего, председатель методического объединения	Май	Анализ и отчет о проделанной работе

План работы с родителями

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели	сентябрь-октябрь	Оформление социального паспорта ДОУ
2	Работа с детьми, не посещающими ДОУ (выявление и составление списков детей не посещающих ДОУ по микрорайону)	Заместитель заведующего	В течение года	Составление банка детей
3	Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг	Ст. воспитатель, воспитатели	в течение года	Повышение уровня знаний родителей о воспитательно-образовательном процессе в ДОУ
4	✓ Проведение общих родительских собраний ДОУ «Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ в 2025-2026	Заведующий	Сентябрь-октябрь	Повышение уровня знаний родителей о воспитательно-образовательном процессе в ДОУ

	учебном году: - внедрение ФОП ДО - основные направления работы учреждения в 2025-2026 учебном году; - обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ; - организация дополнительных платных образовательных услуг; - выборы представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в Родительский комитет; -профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор			
	✓ «Итоги работы дошкольного учреждения в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с учетом особенностей детей и запросов родителей за 2025-2026 учебный год» - отчет заведующего МБДОУ; - подготовка дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду; -профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор; -коррупция	Заведующий	май	
5	Взаимодействие ДОУ с добровольным объединением родителей «Родительский дорожный патруль»	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику ДДТТ	ноябрь июнь	Повышение уровня знаний родителей о системе работы по ДДТТ и необходимости взаимодействия по данной проблеме с воспитателями и специалистами ДОУ
6	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг»	старший воспитатель	декабрь	Выявление проблем неудовлетворенности родителей работой ДОУ
7	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Воспитатели Специалисты	Еженедельно	Повышение уровня управленческой деятельности, имиджа ДОУ
8	Работа консультационного характера	Специалисты	в течение года	Формирование мотивации к участию родителей в образовательной

			деятельности.
--	--	--	---------------

План взаимодействия с социальными партнерами

Партнеры	Форма, тема проведения	Месяц
ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску	Информирование служб ГИБДД и органов образования по фактам ДТП с участием несовершеннолетних и по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	В течение года
	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения и на другие темы	В течение года
	Освещение проводимых мероприятий по пропаганде основ безопасности среди воспитанников и родителей (законных представителей) на Интернет-сайте ДОУ и в средствах массовой информации	В течение года
	Контроль, учет, сбор материалов о проводимых мероприятиях по профилактике ДДТТ (отчеты, планы, приказы, фото-видеоматериалы)	В течение года
	Участие в работе семинаров для ответственных по профилактике ДДТТ дошкольных образовательных учреждений, совместных совещаний заведующих ОУ, приемке ОУ	В течение года
Библиотека-филиал №5 МБУК «ЦБС г. Мичуринска»	Информирование о новых поступлениях детской литературы	По мере поступления
	Консультации для педагогов	В течение года
	Организация выставок	В течение года
	Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года
	Обзорная экскурсия в библиотеку детей подготовительной группы	Сентябрь
ТТО «Артист» г.Тамбов	Театральные представления	В течение года
	Спектакли-сказки	В течение года
	Музыкальные сказки	В течение года
МБДО «Кочетовская детская школа искусств»	Экскурсия детей в музыкальную школу (старшая группа): знакомство с учебными классами, инструментами	Октябрь
	Концерт	Ноябрь
	Отчетный концерт воспитанников школы	Апрель
ТОГАУК «Мичуринский драматический театр»	Театральные представления	В течение года
	Спектакли-сказки	В течение года
	Музыкальные сказки	В течение года
МБУК «Литературно-музыкальный	Выставки	В течение года
	Беседы	В течение года

музей города Мичуринска»	Виртуальные экскурсии	В течение года
МБОУДО детей «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области	Спортивно-туристская эстафета	Ноябрь
	Обучение туристским навыкам	Апрель
	Квесты, игры по изучению родного края	В течении года

План совместной работы

МБОУ СОШ №19 и МБДОУ «Детский сад «Паровозик»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора школы
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
5.	Организация и проведение тематического педсовета в МБДОУ «Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих физическую готовность ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
6.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	май	заместитель директора школы
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, психолог
8.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.
Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу: • знакомство со зданием школы; • знакомство с кабинетом (классом); • знакомство со школьной мастерской; • знакомство со физкультурным залом; • знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов

2.	Интеллектуальный марафон «Скоро в школу» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	ноябрь - апрель	учителя нач. классов
5.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1.	Проведение совместных родительских собраний в школе и детском саду	В течение года	Административный и педагогический персонал ДОУ, учителя школы
2.	Психологические консультации для родителей	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Подготовка папок – передвижек для родителей : «Подготовка детей к школе»; «Что должен знать и уметь первоклассник»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	В течение года	Воспитатели, специалисты
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	воспитатели

План оздоровительной работы

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
– лечебно-оздоровительной работы;		
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;		
– летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра

Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Медицинская сестра, врач-педиатр
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Март	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Учет расхода бакпрепаратов		
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ		Медицинская сестра, врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму по эпидобстановке в городе и области	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Июнь-сентябрь	Воспитатели
Облучение бактерицидной лампой всех помещений	Ежедневно	Медицинская сестра
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников,		Медицинская сестра,

осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ		Медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, завхоз
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	Ежедневно	Работники ДОУ
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта противовоспалительными травами, чистка зубов после приема пищи		Педагоги, родители
Облучение бактерицидной лампой всех помещений	Ежедневно	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук		Педагоги, родители
Оздоровительный бег		Педагоги
Организация режима двигательной активности: - утренняя гимнастика;	По плану инструктора по	Инструктор по физ. культуре Головина

- физкультурные занятия; - музыкально-ритмические занятия; - гимнастика после дневного сна; - динамические паузы между ОД; - гимнастика для глаз; - подвижные и спортивные игры; - пешеходные прогулки; - экскурсии; - спортивные праздники, дни здоровья, досуги и развлечения.	ФК и воспитателей	Л.В., музыкальные руководители, воспитатели
--	-------------------	---

План проведения досуговых мероприятий

Месяц		Воспитательное событие	Воспитательные события ДОУ	Возраст
01	27	День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Тематические мероприятия «Блокадный хлеб»	6-7
	27	200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	Литературная гостиная «Живое слово Щедрина в сердце каждого ребёнка»	4-7
	3 неделя	Физкультурные досуги, праздники	Зимние состязания «Царь горы»	1,5-7
	2 неделя	<i>ЧФУ</i>	<i>Рождество Христово Серия бесед «Свет звезды небесной»</i>	1,5-7
02	7	День зимних видов спорта в России	Физкультурные досуги, праздники	3-7
	23	День защитника Отечества	Тематические мероприятия приуроченные ко Дню защитника Отечества	1,5-7
	14	Международный день книгодарения	«Я больную пожалею, я возьму ее и склею...»	6-7
	23	<i>ЧФУ</i>	Развлечение, совместное с родителями «Наша армия самая сильная...»	4-7
03	8	Международный женский день	Серия мероприятий «споем для тех, кого боготворим»	1,5-7
	10-20	Физкультурные досуги, праздники	Игры на свежем воздухе «Путешествие в Спортландию»	1,5-7
	3 неделя	<i>ЧФУ</i>	<i>«Масленица идет – блин да мед несет» развлечения</i>	5-7
	4 неделя	День театра	Соцпартнеры (спектакль)	3-7
04	12	День космонавтики	Досуг «Космос глазами детей»	5-7
	2 неделя	Тематическая неделя	«Неделя безопасности»	3-7
	3 неделя	Весна-красна	«Пришла весна красна» «Весеннее настроение» «Синичкин календарь» развлечения	1,5-5
	22	Международный День Земли	«Эколята – защитники природы» экологическое развлечение	5-7

	30	День пожарной охраны	Досуг «Правила ты эти знай, соблюдать не забывай»	5-7
	7	Физкультурные досуги, праздники	Всемирный день здоровья	5-7
	4 неделя	ЧФУ	Муниципальное мероприятие «Пасхальный день календаря»	1,5-7
05	1 неделя	Праздник Весны и Труда	Калейдоскоп профессий	5-7
	2 неделя	День Победы	Серия мероприятий «Они сражались за Родину»	4-7
	30	Последний звонок	«Посвящение в первоклассники»	6-7
	15	ЧФУ	Развлечение «Сильные, смелые, бодрые, умелые»	1,5-7
06	1	День защиты детей	Спортивно-музыкальный праздник «Путешествие в страну детства»	4-7
	12	День России	Праздничная программа «С любовью и верой в Россию»	1,5-7
	22	День памяти и скорби	Минута памяти и скорби	4-7
	15-19	Физкультурные досуги, праздники	«Быстрее, выше, сильнее»	1,5-7
	1 неделя	ЧФУ	Флешмоб «Яблоко от яблони...»	5-6
07	8	День семьи, любви и верности.	Серия мероприятий «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»	1,5-7
	16	День рисования на асфальте	Развлечение «Оживают все картинки»	1,5-7
	1 неделя	ЧФУ	Фоточеллендж «Яблоко от яблоньки...»	1,5-7
08	5	Физкультурные досуги, праздники	«День светофора»	4-7
	9	День физкультурника	«Самые ловкие»	4-7
	19	ЧФУ	Совместная деятельность Православный праздник «Яблочный спас»	2-7
	22	День Государственного флага РФ	Серия мероприятий «Триколор страны родной»	3-7
	2	ЧФУ	Развлечение ко дню железнодорожника «Железные магистрали»	5-7
09	1	День знаний	Серия мероприятий «Буквы разные писать...»	1,5-5
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Конкурс рисунков «Мир без террора»	5-7
	10	Физкультурные досуги, праздники	Легкоатлетическая эстафета «Маленькие непоседы»	4-7
	15-19	День ПДД	Неделя безопасности в детском саду	4-7
	19	День дружбы народов Тамбовской области	Мероприятия «Мы единое целое!»	3-7
	28	ЧФУ (День дошкольного работника)	Фото челлендж «Волшебники детских улыбок!»	3-7
10	1	ЧФУ (День пожилого человека)	Акция «Кленовый лист»	1,5-7

	3	130 лет со дня рождения русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	Марафон видеороликов «Белая береза...»	1,5-7
	4	День защиты животных	Мероприятия «Наши верные друзья»	3-7
	9	Всероссийский день чтения	Досуги «Полистаем мы страницы...»	1,5-7
	15	170 лет со дня рождения И.В. Мичурина	Развлечение «Мичуринские яблочки»	6-7
	19	День отца в России	Фото челлендж «Мы такие молодцы!»	2-7
	4 неделя	Осень	Досуги, праздники, развлечения «Осень золотая»	1,5-7
11	4	День народного единства	Праздник «Мы дети галактики»	5-7
	3 неделя	Экологическая акция	Природоохранная акция «Каждой птичке по кормушке»	2-7
	10	Физкультурные досуги, праздники	«Шустрики и спринтеры»	1,5-3
	12	Синичкин день	«Синичкин день»	3-4
	14	Физкультурные досуги, праздники	«Крепкий орешек»	4-5
	20	Всемирный день ребёнка	Серия мероприятий «Мир детства»	1,5-7
	30	День матери в России	«Тебе все лучшее на свете» развлечение	5-7
	30	День Государственного герба РФ	Серия тематических бесед	4-7
	18	ЧФУ	Развлечение с родителями «Гонки смельчаков»	5-6
12	3	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	Серия тематических бесед «Белая лента»	5-7
	9	День Героев Отечества	Выставка детских рисунков на тему «Мой герой»	5-7
	12	100 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	Концертная программа «Висит на заборе...»	4-7
	4 неделя	Новый год	Серия новогодних праздников «Новогодние приключения»	2-7
	12	День Конституции Российской Федерации	Беседы «Главная книга страны»	6-7
	19	Физкультурные досуги, праздники	«Зимние забавы»	1,5-7
	12	ЧФУ	Выставка «Ларец новогодних чудес» (детско-родительского творчества)	2-7

Организация работы с младшими воспитателями

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Ознакомление с должностной инструкцией. Утверждение графиков работы	Сентябрь	Заведующий
Курсовая подготовка	По плану	Заведующий

Консультация «Профессиональные обязанности и организация труда младших воспитателей в дошкольных учреждениях»	Сентябрь	Зам.зав
Консультация «Основные правила и требования соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни и профессиональной деятельности»	Октябрь	Завхоз, медсестра (по согласованию)
Консультация «Формирование комфортной психологической атмосферы в группе дошкольного учреждения»	Декабрь	Педагог-психолог
Консультация «Организация процесса кормления и формирование культуры правильного питания у детей дошкольного возраста»	Февраль	Медсестра (по согласованию)
Консультация «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДООУ»	Апрель	Ст. воспитатель
Консультация «Принципы профессионального общения и сотрудничества с родителями (законными представителями) детей»	Июнь	Зам.зав
Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	В течение года	Завхоз, зам.зав.

Административно-хозяйственный блок

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Общие собрания трудового коллектива 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение Плана работы на 2025-2026 уч.г. Подведение итогов выполнения плана работы по противодействию коррупции 2. Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Выбор кандидатуры для награждения управлением народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области	сентябрь июнь	заведующий
2	Производственные совещания - Готовность учреждения к новому учебному году; - Готовность учреждения к проведению новогодних мероприятий; - Готовность учреждения для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. - Готовность учреждения к летнему оздоровительному периоду.	август декабрь февраль май	Заведующий, зам. заведующего, завхоз, медсестра (по согласованию)
3	Проведение энергообследования	февраль	заведующий завхоз
4	Проведение специальной оценки условий труда	май	заведующий завхоз
5	Работа по благоустройству территории Завоз песка на участок	апрель-май	завхоз
6	Обеспечение безопасной работы сотрудников	февраль,	заведующий

	детского сада - прохождение медосмотров - санитарно-гигиеническое обучение	март май, сентябрь	зам. заведующего медсестра (по согласованию)
7	Анализ заболеваемости сотрудников за год, полугодие Анализ заболеваемости детей	декабрь, июнь	заведующий зам. заведующего медсестра
8	Обновление уличного оборудования	2 квартал	завхоз
9	Проведение периодической подписки	ноябрь	зам. заведующего
10	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
11	Охват дошкольным образованием детей на закрепленной территории	апрель август	зам. заведующего
12	Комплектование групп на новый учебный год	в течении года	заведующий зам. заведующего
13	Комплектование учреждения кадрами	по мере необходим ости	заведующий зам. заведующего
14	Подготовка публичного отчета	май	заведующий зам. заведующего старший воспитатель
Нормативно правовое обеспечение			
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность детского сада	в течении года	заведующий зам. заведующего
2	Утверждение годового плана, циклограммы работы специалистов, ОП ДО, рабочих программ специалистов и АООП ДО, расписания образовательной деятельности	август	заведующий
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей. Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг	в течении года	заведующий
4	Внесение изменений в локальные акты детского сада, утверждение новых положений	по мере необходим ости	заведующий зам. заведующего
5	Внесение изменений и дополнений в инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору	по мере необходим ости	зам. заведующего старший воспитатель
Финансово экономическая деятельность			
1	Заключение договоров	в течении года	заведующий

2	Составление бюджета на 2026 год	сентябрь	заведующий зам. заведующего завхоз
3	Анализ исполнения бюджета за 2025 год	декабрь	заведующий зам. заведующего завхоз
4	Анализ исполнения бюджета за первое полугодие 2024 года	июнь	заведующий зам. заведующего завхоз
5	Проведение инвентаризации	ноябрь- декабрь	заведующий завхоз
Контрольная деятельность			
1	Оперативный контроль	ежемесячно	заведующий зам. заведующего завхоз медсестра
2	Медико-педагогический контроль: 1) санитарное состояние и содержание участка; 2) санитарно-гигиеническое состояние помещений 3) оборудование помещений; 4) организация питания; 5) соблюдение питьевого режима; 6) динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; 7) мероприятия, проводимые в случае карантина; 8) осуществление системы закаливания; 9) организация прогулок; 10) проведение физкультурных занятий с детьми; 11) проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; 12) организация дневного сна; 13) организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.	согласно плана работы	заведующий зам. заведующего старший воспитатель завхоз медсестра