

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Паровозик» г. Мичуринска Тамбовской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 29.03.2024 г. №3



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Паровозик» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Тамбовская обл., г. Мичуринск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ДОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Паровозик» г. Мичуринска Тамбовской области
3.	Адрес ДОУ	393765, Тамбовская обл., г. Мичуринск, микрорайон Кочетовка, ул. 7 Ноября, д. 28,
4.	Телефон ДОУ	(847545) 3-40-70
5.	Руководитель ДОУ	Казакова Надежда Валентиновна
6.	Год основания ДОУ	Декабрь 2018 год
7.	Учредитель	Город Мичуринск Тамбовской области – городской округ
8.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	https://sad106.68edu.ru/ sad106@obr.g45.tambov.gov.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Паровозик г. Мичуринска Тамбовской области» (далее – детский сад) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3027 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2969 кв. м.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, иными нормативно - правовыми актами и настоящим Уставом.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">•организация работы детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;•разработка и принятие локальных нормативных актов;•материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;•установление штатного расписания детского сада;•прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;•утверждение образовательных программ детского сада;•утверждение по согласованию с Управлением программы развития детского сада;•прием воспитанников в детский сад;•создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада;•создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом;•организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;•иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">•участие в разработке и принятие локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей), работников детского сада;•согласование по представлению заведующего детским садом вариативной части образовательной программы дошкольного образования детского сада, программы развития детского сада, календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка детского сада, введения новых методик образовательной деятельности и образовательных технологий;•осуществление контроля за соблюдением прав воспитанников и работников детского сада, установленных законодательством;•участие в осуществлении контроля за безопасными условиями организации образовательной деятельности в детском саду;

	<ul style="list-style-type: none"> •содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и работников детского сада; •представление совместно с заведующим Управлению и общественности отчета о результатах деятельности детского сада и об использовании закрепленного за ним имущества; •ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада и заслушивание администрации детского сада о выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> •определение направлений воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности детского сада; •определение видов, в том числе платных, дополнительных образовательных услуг; •разработка и принятие основной общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, методов и технологий их реализации в образовательной деятельности; •рассмотрение и принятие годового плана работы детского сада; •рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также иных вопросов содержания воспитательно-образовательной деятельности; •рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; •заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной деятельности в детском саду; •заслушивание отчетов педагогических работников о деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников, результатах их готовности к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год; •заслушивание отчетов администрации детского сада о результатах контрольной деятельности в детском саду; •ходатайствование о поощрении, в том числе о награждении ведомственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников детского сада; •контролирование выполнения ранее принятых решений Педагогического совета; •проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> •обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядок и других локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников детского сада; •обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению; •рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада; •избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса, в 1 полугодии 2023 года, была положена основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. С сентября 2023 года в основу воспитательно-образовательного процесса была положена образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- ФОП ДО и ФАОП ДО,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- локальными актами,
- санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФОП дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 11 групп из них:

- 1 младшая «А» группа – 19 детей;

- 1 младшая «Б» группа – 20 детей;
- 2 младшая «А» группа – 24 детей;
- 2 младшая «Б» группа – 20 детей ;
- средняя «А» группа – 22 детей;
- средняя «Б» группа – 18 детей;
- старшая группа – 24 детей;
- старшая группа комбинированной направленности- 19 детей;
- подготовительная к школе группа – 15 детей;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 15 ребенка;
- группа кратковременного пребывания –1 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и имеет следующие ключевые характеристики:

- индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития;
- функциональные приобретения в виде мотивационно-содержательных характеристик. Детского сада, на конец, 2023 года выглядят следующим образом:

Оценка уровней эффективности педагогических воздействий по реализации образовательной программы по ОО

	Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		В целом по ОО (%)		Итоговый уровень освоения (%)
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Высокий	10	84	6	86	2	76	0	69	2	72	4	78	96
Средний	84	14	84	12	63	15	80	25	72	26	77	18	
Низкий	6	2	10	2	35	9	20	6	26	2	19	4	

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

Обследование детей проводилось в виде графического теста и беседы «вопрос-ответ». Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. Полученные баллы суммировались, выводилась оценка готовности детей к обучения в школе.

уровень	графический субтест	опросник
В/У	5 человек (11,1%)	3 человека (6,7%)
В/С	-	17 человек (37,8%)
С/У	36 человек (80%)	23 человека (51,1%)
Н/С	-	2 человека (4,4%)
Н/У	4 человека (8,9%)	0

Вывод: таким образом, из 45 обследованных детей: дети, которые имеют средний и выше среднего уровни, готовы для определения поступления в школу. Дети, которые по тесту показали уровень развития ниже среднего, испытывают трудности в овладении письмом, это дети с нормальным интеллектом, у которых неразвитость сенсомоторных связей и тонкой моторики руки.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 6 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 73 ребенка. Направлено на ППк для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей 5-6 лет.

О реализации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2023 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024 г.

В 2022 году по инициативе родителей поступило предложение по внесению в план мероприятий спортивных праздников на свежем воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей были рассмотрены и включены в план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	89%
Неполная с матерью	18	10%
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	32%
Два ребенка	89	50%
Три ребенка и более	32	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение.

Дополнительное образование

Личностные интересы и способности ребенка, запросы родителей к дошкольному образованию реализовывались через дополнительное образование.

Реализация вариативных форм дошкольного образования способствует:

- развитию творческого потенциала личности ребенка;
- развитию двигательных навыков и потребности в здоровом образе жизни;
- практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении;
- удовлетворению запросов родителей (законных представителей);
- стимулирует познавательную активность и мотивацию детей.

Охват детей дополнительными образовательными услугами

Направление	Вид услуги, название	Группа, возраст детей	Охват воспитанников	
			Кол-во воспитанников	% к общему числу
Услуги на бесплатной основе				
Социально-гуманитарное	Диалог культур	3-7	155	79
	Юный железнодорожник	3-7	155	79
	Гном Эконом	5-6	42	21

Услуги на платной основе				
Социально-гуманитарное	FANNY ENGLISH	5-7	22	11
	От звука к букве	5-6	32	16
	Посчитайка	6-7	11	6
	АБВГДейка	6-7	13	7
Физкультурно-спортивное	Мой веселый звонкий мяч	4-5	14	7
	Танцевальный каблучок	5-6	15	8
	Говорящие пальчики	1,5-3	17	9
Художественное	Мастер-фломастер	3-4 года	26	13

Вывод: мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ» показывает высокие результаты удовлетворенности (98%) родителей по различным направлениям деятельности ДООУ. В сравнении с 2022 годом процентный показатель доли удовлетворенных родителей не снижается в 2023г., и возрастает на 2% по сравнению с 2021 годом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 30.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2023 по 17.12.2023 проводилось анкетирование 169 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работают 19 педагогов: старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

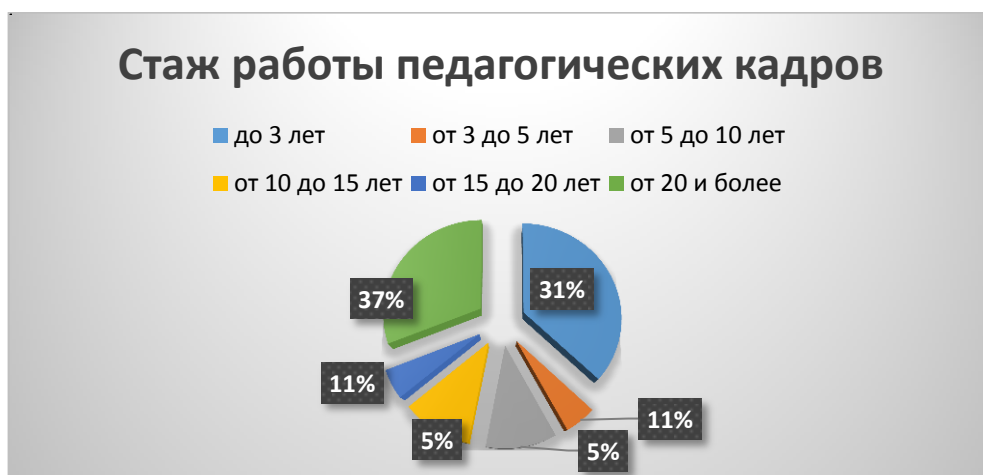
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника детского сада из них 2 педагога. На 30.12.2023 г. 2 работника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Международный конкурс "Презентация"	Аксенова Ольга Сергеевна	воспитатель	1 место "Лучшая методическая разработка"
Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года-2023"	Аксенова Ольга Сергеевна	воспитатель	Диплом 1 степени Номинация "Воспитатель ДОУ"
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Сафонова Мария Викторовна	Педагог-психолог	Победитель 1 место, номинация "Консультация для родителей" в рамках проектной деятельности "взаимодействие с семьей"
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Нечаева Марина Серафимовна	воспитатель	Победитель (1 место) в номинации «Обобщение педагогического опыта»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Сафонова Мария Викторовна	Педагог-психолог	Победитель 1 место, номинация "Консультация для родителей" в рамках проектной деятельности

			"взаимодействие с семьёй"
Всероссийский конкурс лучших практик по профорientационной работы "Территория выбора"	Домокурова Олеся Александровна	воспитатель	победитель 1 место Номинация "Ранняя профорientация"
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Патриотическое воспитание" Презентация "Русская матрёшка"	Аксенова Ольга Сергеевна	воспитатель	Лауреат 1 степени
Городской конкурс методической продукции для работы с родителями "Разговор о важном"	Домокурова Олеся Александровна	воспитатель	3 место Номинация "Печатная продукция"
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог - 2023»	Дорожкина Инна Владимировна	учитель-логопед	Лауреат 2 степени
Городской конкурс методической продукции для работы с родителями "Разговор о важном"	Медведева Светлана Сергеевна	воспитатель	2 место Номинация "Печатная продукция"
Творческий конкурс "Весенние фантазии"	Аксенова Ольга Сергеевна	воспитатель	2 место, номинация "Образ любимой и прекрасной"
Муниципальный конкурс образовательных видеороликов по организации коррекционной работы в образовательных организациях	Дорожкина Инна Владимировна	учитель-логопед	2 место в номинации "Занятия с детьми в домашних условиях"
Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога	Сафонова Мария Викторовна	педагог-психолог	Участник, номинация "Лучший сайт специалиста"
Муниципальный конкурс педагогических проектов "Лучший педагогический проект"	Медведева Светлана Сергеевна	воспитатель	Участник, номинация "Дошкольное образование"
Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога	Офицерова Татьяна Вячеславовна	старший воспитатель	1 место, номинация "Лучший сайт воспитателя"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в онлайн формате. Опрос воспитателей и специалистов по применению ими информационно-коммуникационных

технологий в образовательной деятельности, показал частичное улучшение компетентности педагогов в данном вопросе.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры - 6; ноутбуки - 7, принтеры - 6; интерактивные доски - 3, проекторы - 3)

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 10;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

- кабинет заместителя заведующего – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- кабинет педагога доп. образования -1;
- мини-музеи – 2;
- спортивная площадка со спортивным комплексом -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
- в режиме полного дня (8–12 часов)		195
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		195 (99,5%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	12

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12(6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	49
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (5%)
первой		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (42%)
больше 30 лет		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		19 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.