

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению решением  
педсовета  
от «30» августа 2023 г.  
протокол №1

Утвержден  
приказом И.О. заведующего  
МБДОУ «Детский сад «Паровозик»  
№73-ОД от «30» августа 2023г.  
Парф. И. Мясникова/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад «Паровозик» г. Мичуринска Тамбовской области**  
**на 2023– 2024 учебный год**

Мичуринск - наукоград РФ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Паровозик» г.Мичуринска Тамбовской обл. (МБДОУ «Детский сад «Паровозик») (далее ДОО) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

- Учебный план разработан в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023 №26-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 №32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022. № 955);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Уставом ДОО, утвержденным Постановлением администрации города Мичуринска Тамбовской области от 19.11.2018 №2270;

МБДОУ «Детский сад «Паровозик» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы с 07.15. до 17.45. В учреждении функционируют 11 групп (в режиме 10,5-часового пребывания), из которых:

- 1 группа кратковременного пребывания – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности
- 1 группа – для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа – для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности;
- 2 группы – для детей дошкольного возраста от 3-4 лет общеразвивающей направленности;
- 2 группы – для детей дошкольного возраста от 4-5 лет общеразвивающей направленности;
- 1 группа – для детей дошкольного возраста от 5-6 лет общеразвивающей направленности
- 1 группа – для детей дошкольного возраста от 5-6 лет комбинированной направленности
- 1 группа – для детей дошкольного возраста от 6-7 лет комбинированной направленности
- 1 группа – для детей дошкольного возраста от 6-7 лет общеразвивающей направленности.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом. Ежедневная организация жизни и деятельности детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей, а также от социального заказа родителей (законных

представителей) обучающихся. В работе с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы занятий. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для дошкольников деятельности.

**Обязательная часть:**

Образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализация учебного плана образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет выстроена с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
«Формирование основ гражданственности и патриотизма»	реализуются в образовательной деятельности в ежедневных режимных моментах с детьми от 2 до 7 лет. Вид деятельности «Формирование основ безопасного поведения» интегрируется в вид деятельности «Окружающий мир»
«Трудовое воспитание»	
«Формирование основ безопасного поведения»	
«Социальные отношения»	
<b>Познавательное развитие</b>	
«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	реализуются в образовательной деятельности в ежедневных режимных моментах и интегрируются в вид деятельности «Познавательное развитие», который осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 4 лет
«Природа»	
«Математические представления»	
«Природа»	осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 4 до 7 лет
<b>Речевое развитие</b>	
«Интерес к художественной литературе»	реализуются в образовательной деятельности в ежедневных режимных моментах и интегрируются в вид деятельности «Развитие речи» с детьми от 4 до 7 лет
«Развитие речи»	осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет и от 6 до 7 лет; 1 раз в две недели с детьми от 3 до 5 лет
«Подготовка к обучению грамоте»	осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 5 до 7 лет; с детьми от 3 до 5 лет интегрируется в вид деятельности «Развитие речи»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
«Приобщение к искусству»	реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах с детьми от 2 до 7 лет и интегрируется в

	<p>виды деятельности:  «Рисование», «Лепка», «Аппликация»  («Изобразительная деятельность»)  «Конструирование» («Конструктивная  деятельность»);  «Музыка» («Музыкальная деятельность»);  «Интерес к художественной литературе»;  «Речевое развитие»</p>
<b>Изобразительная деятельность</b> реализуется через виды деятельности	
«Рисование»	осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до 7 лет
«Лепка» «Аппликация»	осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до 3 лет; 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет
«Конструктивно-модельная деятельность»	реализуется с детьми от 2 до 5 лет через образовательную деятельность в режимных моментах - «Конструирование», с детьми от 5 до 7 лет 1 раз в неделю через образовательную деятельность
«Музыкальная деятельность»	реализуется 2 раза в неделю с детьми от 1,5 до 7 лет через образовательную деятельность - «Музыка»
<b>Физическое развитие</b>	
«Формирование основ здорового образа жизни»	реализуется через образовательную деятельность в ежедневных режимных моментах с детьми от 1,5 до 7 лет и интегрируется в вид деятельности «Физическое развитие», «Гимнастика», «Закаливающие процедуры»
«Физическая культура»	реализуется 3 раза в неделю с детьми от 1,5 до 3 лет и 3 раза в неделю с детьми от 3 до 7 лет; одно из которых с детьми проводится на свежем воздухе

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Учитывая образовательные потребности, интересы, мотивы детей и педагогов и в целях более углубленного освоения содержания Образовательной программы (Обязательной части) введена парциальная программа в:

- образовательную деятельность, где интегрируется с образовательными областями в базовых видах деятельности;
- режимные моменты.

**Образовательные недели**  
**Образовательные недели на 2023-2024 уч. г.**

сентябрь	1.	01.09. – 08.09.	(диагностика) Наш детский сад
	2.	11.09. - 15.09.	Игрушки
	3.	18.09. - 22.09.	Семья
	4.	25.09. - 29.09.	Транспорт
октябрь	5.	02.10. - 06.10.	Фрукты
	6.	09.10. - 13.10.	Осень. Овощи.
	7.	16.10. - 20.10.	Деревья. Кусты.
ноябрь	8.	23.10. - 27.10.	Перелетные птицы.
	9.	30.10. - 03.11.	Одежда. Обувь.
	10.	07.11. - 10.11.	Дикие животные, подготовка к зиме
	11.	13.11. -17.11.	Мебель.
декабрь	12.	20.11. - 24.11.	Туалетные принадлежности
	13.	27.11. - 01.12.	Посуда
	14.	04.12. – 08.12.	Пища. Повар
	15.	12.12. - 15.12.	Зима.
<b><i>Каникулы – 25.12.2023 - 31.12.2023.</i></b>			
январь	16.	18.12. - 22.12.	Зимующие птицы.
	17.	09.01. - 12.01.	Елка, зимние забавы
	18.	15.01. - 19.01.	Домашние животные.
февраль	19.	22.01. - 26.01.	Детеныши домашних животных
	20.	29.01. - 02.02.	Домашние птицы
	21.	05.02. - 09.02.	Больница
	22.	12.02. - 16.02.	Профессии
март	23.	19.02. - 22.02.	Армия
	24.	26.02. - 01.03.	Дикие животные
	25.	04.03. - 07.03.	8 Марта; мама, бабушка
	26.	11.03. - 15.03.	Весна
апрель	27.	18.03. - 22.03.	Перелетные птицы
	28.	25.03. - 29.03.	Комнатные растения
	29.	01.04. - 05.04.	Расту здоровым
	30.	08.04. - 12.04.	Транспорт, ПДД
май	31.	15.04. - 19.04.	Кем быть?
	32.	22.04. - 26.04.	Сравнение диких и домашних животных
	33.	29.04. - 10.05.	Книга наш друг и товарищ
	34.	13.05. - 17.05.	День победы
	35.	20.05. - 24.05.	Насекомые
	36.	27.05. - 31.05.	Трава, цветы, деревья Здравствуй, лето!









## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК на 2023– 2024 учебный год

При составлении годового календарного образовательного графика сохранены требования СанПиН 2.4. 3648-20 (с изменениями от 28 сентября 2020 г №28) к предельной нагрузке образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности составила **36 недель**.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Объем образовательной нагрузки

Возрастные группы	Количество образовательной деятельности		Количество доп. образовательной деятельности		Продолжительность (временное)		Перерывы (временное)	
	В неделю	тах в день	В неделю	тах в день	норма	фактически	норма	фактически
<i>Группа 1.5 – 2 лет</i>	10	2	-	-	10	10	10	10
<i>Группа 2 – 3 лет</i>	10	2	-	-	10	10	10	10
<i>Группа 3 – 4 лет</i>	10	2	1	1	15	15	10	10
<i>Группа 4 – 5 лет</i>	10	2	1	1	20	20	10	10
<i>Группа 5 – 6 лет</i>	12	3	2	1	25	25	10	10
<i>Группа к.н. 5 - 6 лет</i>	13	3	2	1	25	25	10	10
<i>Группа к.н. 6 - 7 лет</i>	14/15	3	2	1	30	30	10	10
<i>Группа 6 - 7 лет</i>	14/15	3	2	1	30	30	10	10

#### 2. Временные характеристики воспитательно-образовательного процесса

В часах, минутах Вид деятельности	Возрастные группы				
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<i>Продолжительность недельного пребывания в ДОУ</i>	10,5 ч/д 720 мин	10,5 ч/д 720 мин	10,5 ч/д 720 мин	10,5 ч/д 720 м	10,5 ч/д 720 м
<i>Продолжительность организованной образовательной деятельности</i>	20 м/д	30 м/д	40 м/д	45 м/д// 70 м/д 1 ч.10 м.	90 м/д 1 ч.30м.
<i>Продолжительность прогулки (подготовка, игры, прогулка,</i>	2 ч. 20 м. 140 м/д	2 ч. 20м. 140 м/д	2 ч. 30 м. 150 м/д	2 ч. 50 м. 170 м/д	2 ч. 45 м. 165 м/д

<i>возвращение)</i>					
<b>Продолжительность самостоятельной деятельности (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена, совместная деятельность)</b>	<b>3 ч. 180 м/д</b>	<b>3 ч. 180 м/д</b>	<b>3 ч. 180 м/д</b>	<b>3 ч. 180 м/д</b>	<b>3 ч. 180 м/д</b>

**Модель организации образовательного процесса по образовательным областям на день**

<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>- гигиенические процедуры</li> <li>- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>-физкультминутки на занятиях</li> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание</li> <li>- физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>- самостоятельная двигательная активность</li> <li>- прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> </ul>
<b>Познавательное, речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- наблюдения</li> <li>- беседы</li> <li>- экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия</li> <li>- игры</li> <li>- досуги</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>- формирование навыков культуры еды</li> <li>- этика быта</li> <li>- формирование навыков культуры общения</li> <li>- театрализованные игры</li> <li>- сюжетно – отобразительные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- эстетика быта</li> <li>- игры с ряженым</li> <li>- работа в книжном уголке</li> <li>- сюжетно – отобразительные игры</li> </ul>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>- эстетика быта</li> <li>- экскурсии в природу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально – художественные досуги</li> <li>- занятия</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>

### МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые ситуации) Физкультминутки на занятиях Физкультурные занятия. Занятия в тренажерном зале Подвижные игры Прогулка в двигательной активности	Физкультурные досуги, дни здоровья Самостоятельная двигательная активность Прогулка (индивидуальная работа)
	Прием детей на воздухе в теплое время года Закаливание (облегченная одежда в группе, по сезону на прогулке; воздушные ванны). Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта после еды). Формирование культурно-гигиенических навыков. Формирование культуры еды	Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне, гимнастика пробуждения). Формирование представлений о здоровом образе жизни Прогулка Двигательный режим
	ОБЖ – беседы и игровые ситуации Показ, обучение Игры Рассматривание иллюстраций Чтение художественных произведений	ОБЖ – беседы и игровые ситуации Рассматривание иллюстраций Личный пример Знакомство с правилами поведения в природе; Продуктивная деятельность. Дидактические игры
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры общения Игровая деятельность Занятия социально-нравственного цикла; Чтение художественных произведений	Индивидуальная работа Формирование навыков культуры общения и поведения Эстетика быта Игры с ряжением Сюжетно – ролевые игры Работа в книжном уголке Тематические досуги в игровой и занимательной форме
	Формирование навыков общения Рассматривание иллюстраций Игровая деятельность Чтение художественных произведений	Работа в книжном уголке Сюжетно – ролевые игры Совместная продуктивная деятельность Досуги
	Формирование навыков самообслуживания Формирование основ опрятности Формирование навыков выполнения простейших трудовых	Формирование навыков самообслуживания Дидактические и развивающие игры Формирование навыков самостоятельных трудовых

	<p>поручений  Формирование навыков заботливого отношения к живому  Игровая деятельность  Чтение художественных произведений</p>	<p>действий  Формирование навыков заботливого отношения к живому  Продуктивная деятельность</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Занятия познавательного цикла  Дидактические игры  Наблюдения в природе  Беседы  Целевые прогулки и экскурсии по территории детского сада  Исследовательская работа</p>	<p>Занятия по интересам;  Развивающие игры;  Досуги познавательного характера;  Индивидуальная работа</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Утренняя гимнастика с использованием литературных произведений  Чтение произведений детской литературы  Рассказывание сказок  Заучивание наизусть</p>	<p>Работа в книжном уголке  Рассматривание иллюстраций  Театрализованная деятельность</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Занятия художественно – эстетической направленности  Эстетика быта  Экскурсии в природу (на участке)  Целевые прогулки  Работа в уголке изобразительности  Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением  Музыкальные занятия</p>	<p>Занятия художественно – эстетической направленности  Театрализованная деятельность (драматизация знакомых сказок)  Коллективная творческая деятельность младших и старших воспитанников  Индивидуальная работа  Музыкальные досуги  Элементы театрализованной деятельности</p>
<b>СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ</b>		
<b>Физическое развитие</b>	<p>Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые ситуации)  Физкультминутки на занятиях  Физкультурные занятия  Занятия в тренажерном зале  Подвижные игры;  Прогулка в двигательной активности</p>	<p>Физкультурные досуги, дни здоровья  Самостоятельная двигательная активность  Прогулка (индивидуальная работа)</p>
	<p>Прием детей на воздухе в теплое время года  Закаливание (облегченная одежда в группе, по сезону на прогулке; воздушные ванны)  Специальные виды закаливания  Гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта после еды)</p>	<p>Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне, гимнастика пробуждения)  Формирование представлений о здоровом образе жизни  Прогулка  Двигательный режим</p>

	Формирование культурно-гигиенических навыков Формирование культуры еды	
	ОБЖ – беседы и игровые ситуации Показ, обучение Игры Рассматривание иллюстраций Чтение художественных произведений	ОБЖ – беседы и игровые ситуации Рассматривание иллюстраций Личный пример; Знакомство с правилами поведения в природе Продуктивная деятельность Дидактические игры
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы Формирование навыков культуры общения Игровая деятельность Занятия социально-нравственного цикла Чтение художественных произведений	Индивидуальная работа Эстетика быта Формирование навыков культуры общения и поведения Игровая деятельность Работа в книжном уголке Тематические досуги в игровой и занимательной форме
	Формирование навыков самообслуживания Формирование основ опрятности Этика быта, трудовые поручения; Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков заботливого отношения к живому Игровая деятельность Чтение художественных произведений	Формирование навыков самообслуживания. Дидактические и развивающие игры Формирование навыков самостоятельных трудовых действий Формирование навыков заботливого отношения к живому Продуктивная деятельность; Общение и коллективная деятельность старших и младших дошкольников
	Беседа; Формирование навыков общения Рассматривание иллюстраций Игровая деятельность Чтение художественных произведений	Работа в книжном уголке Сюжетно – ролевые игры Совместная продуктивная деятельность Досуги
<b>Познавательное развитие</b>	Занятия познавательного цикла Дидактические игры Наблюдения в природе Беседы Целевые прогулки и экскурсии по территории детского сада Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Досуги познавательного цикла Интеллектуальные досуги Развивающие игры Занятия по интересам Индивидуальная работа
<b>Речевое развитие</b>	Утренняя гимнастика с использованием литературных	Работа в книжном уголке

	произведений Чтение произведений детской литературы Рассказывание сказок Заучивание наизусть	Рассматривание иллюстраций Театрализованная деятельность
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	Занятия художественно – эстетической направленности Эстетика быта Экскурсии в природу (на участке) Целевые прогулки Работа в уголке изобразительности	Занятия художественно – эстетической направленности Театрализованная деятельность (драматизация знакомых сказок) Коллективная творческая деятельность младших и старших воспитанников. Индивидуальная работа
	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением Праздники с элементами творческой деятельности Музыкальные занятия	Музыкально – художественные досуги Элементы театрализованной деятельности

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

**Общая продолжительность учебного года – 274 календарных дня, из них:**

- учебных дней – 180
- выходных дней — 76
- каникулы ДОУ — 5
- праздничных дней — 5 (*без учета 01.01.2024, 7.01.2024*)
- новогодние каникулы — 8 (*с учетом 01.01.2024, 7.01.2024*).

Образовательный процесс	Продолжительность	Выходные и праздничные дни
<i>I образовательный период</i> 01.09.2023 – 24.12.2023	16 учебных недель	
	Учебных дней - 80	Выходных дней – 36 и праздничных дней – 1 – 04.11.2023
25.12.2023-29.12.2023 – каникулы <b><u>Общая сумма: 5</u></b>		
01.01.2024 – 08.01.2024 – Новогодние каникулы ( <i>с учетом 01.01.2024, 7.01.2024</i> ) <b><u>Общая сумма дней: 8</u></b>		
<i>II образовательный период</i> 09.01.2024 – 31.05.2024	20 учебных недель	
	Учебных дней - 100	Выходных дней – 40 и праздничных дней – 4 23.02.2024; 08.03.2024; 01.05.2024; 09.05.2024.
<b><i>ИТОГО</i></b> 01.09.2023 – 31.05.2024	36 учебных недель	
	Учебных дней - 180	Выходных дней – 74 Праздничных дней – 5 <b>ВСЕГО: (79 дней)</b>
01.06.2024 – 31.08.2024 – летний период 92 дня		

Учебно-календарный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом (№ 1155 от 17.10.2013 г.);
- Трудовым кодексом РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001 в ред. От 01.04.2019 г.);
- Образовательной программой дошкольного образования (от 30.08.2023 г.);
- Положением о каникулярных днях дошкольного образовательного учреждения (от 20.12.2018г.)
- При составлении учебно-календарного графика учитывались требования СанПиН 2.4.3648-20 (с изменениями от 28 сентября 2020 г №28) к недельной нагрузке образовательного процесса.