

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ПАРОВОЗИК»  
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

393765 Тамбовская область, г.Мичуринск, микрорайон Кочетовка, ул. 7 Ноября, д.28  
Тел. 8(475 45)3-40-70, sad106@obr.g45.tambov.gov.ru, <https://sad106.68edu.ru/>

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению решением  
педагогического совета  
от 30.08.2023 г. протокол №1

Утвержден  
приказом И.О.Заведующего  
МБДОУ «Детский сад «Паровозик»  
№ 730 Д от 30 августа 2023г.  
Парфюк И. Мясникова/



**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Паровозик»  
г. Мичуринска Тамбовской обл.  
на 2023- 2024 учебный год**

**Основные задачи  
деятельности МБДОУ «Детский сад «Паровозик»  
на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.

2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.

5. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

6. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формировании основ гражданской и культурной идентичности.

**Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Паровозик»**

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад «Паровозик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 1.5-7 лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Паровозик», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (ООО «Издательство «Детство–Пресс», 2014г.), программой - «Диалог культур», Л.А. Шарпак, В.М. Иванушкина, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребёнка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

2. Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.

3. Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

5. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**В рамках реализации первой годовой задачи:** для полноценного развития детей формируется правильно организованная предметно – пространственная среда, которая стимулирует физическую активность, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать. В учреждение создана обстановка, обеспечивающая психологический, интеллектуальный и физический комфорт детей, способствующая соблюдению баланса активности и отдыха, коллективной и индивидуальной деятельности.

Следуя структуре построения среды, педагоги образовательного учреждения придерживаются принципов мобильности среды, её соразмерности, стильности оформления, доброкачественности, соответствия возрастным особенностям детей.

Физкультурно-оздоровительная среда включает в себя наличие нестандартного оборудования, оборудование для корригирующей гимнастики («Массажная дорожка», «Массажный валик для ног», «Массажеры», «Массажные мячики»), оборудование для закаливающих процедур, атрибуты к подвижным играм.

Физкультурный инвентарь удовлетворяет потребности детей разного уровня физической подготовленности в движении и в двигательных предпочтениях в зависимости от пола.

Двигательный режим в детском саду начинается с утренней гимнастики, которая направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей, закрепление двигательных навыков.

В групповых комнатах организованы специальные уголки и зоны, способствующий сохранению у детей ощущения эмоционального благополучия и психологического комфорта. Это уголки приветствия (стенд «Здравствуй, я пришел!»), уголки достижений («Звезда недели», «Копилка добрых дел»), уголок гнева («Стульчик злости», «Мешочек для крика», «Ковер дружбы), уголок поздравлений, зоны воды и песка, зона уединения, уголок сенсорного развития.

В процессе образовательной деятельности педагоги включают игры-массажи, пальчиковые гимнастики со словами. Простые упражнения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость.

Разработан материал в помощь молодым педагогам, отражающий содержание по созданию единой развивающей оздоровительной среды. На данный момент обновлено содержание моделирования с учётом здоровьесберегающих технологий, систематизирована подборка музыки для режимных моментов, для релаксации, для динамических пауз и комплексов утренней гимнастики. В организационных методических сборниках добавлены консультации для педагогов по данной теме, которые помогают им лучше ориентироваться в оздоровительном процессе.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Инструктор по физическому воспитанию Головина Л.В., в учебном году дважды провела мониторинг физического развития детей, работала в тесном контакте с родителями и педагогами. Реализовывала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-оздоровительной направленности «Мой веселый звонкий мяч (фитбол-гимнастика)» с использованием элементов степ – аэробики для детей средней и старшей группы.

Воспитатель Аксенова О.С. реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-оздоровительной направленности «Веселые пальчики» для детей 2-3 лет. Приняла участие в муниципальной конференции «Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования в дошкольной образовательной организации» с работой на тему «Говорящие пальчики».

Педагоги учреждения регулярно посещают городское профессиональное объединение педагогов по физическому развитию с целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом. На базе учреждения прошло городское профессиональное объединение педагогов по физическому развитию дошкольников «Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия, через использование фитбол – гимнастики» в рамках которого педагоги учреждения продемонстрировали свой опыт и поделились наработками по теме.

В ДОО реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно - развивающей среды в группах и на участках дошкольного учреждения, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни. Основными формами работы с родителями являются групповые и индивидуальные консультации, беседы, встречи за круглым столом, анкетирование, что позволяет более детально проанализировать физкультурно - оздоровительную работу.

В истекшем учебном году были проведены:

- Педсовет тематический «Построение комплексной модели оздоровления, воспитания и развития ребенка на основе реализации лучших педагогических практик, через создание развивающей среды»
- Семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
- Семинар-практикум «Самомассаж и релаксации в виде игровой деятельности детей, имеющих особый уровень состояния физического и психического здоровья»
- Консультация для педагогов «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»

Вывод: в течение учебного года, учреждение организует разностороннюю деятельность, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

***При реализации второй годовой задачи:***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация Программы воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений: «Моя Россия», «Мой край», «Диалог культур», «Мир рядом со мной», «Будь здоров без докторов», «Мы, юные железнодорожники»

Все перечисленные направления тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АООП ДОУ.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В основу плана положена система спроектированных событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Основными формами работы являются ООД, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. На День Победы воспитанники возложили цветы к памятнику Зенитчицам, проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», «Масленица», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться. В истекшем учебном году были проведены:

- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- «80 лет со дня победы в Сталинградской битве»;
- «День защитника Отечества»;
- Тематические беседы, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны»;
- «День космонавтики»
- «День России»;
- «Эколята – друзья и защитники природы». Родители принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада, участвовали в конкурсах поделок из природного материала.
- спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летняя спартакиада», «День военно-морского флота», «День здоровья», «Спорт – это сила» (ко дню физкультурника), «День рождения Чебурашки» (нашего детского сада).

Развивающее пространство ДОУ включает:

- Музыкальный зал для занятий, кабинет музыкального руководителя
- Физкультурный и тренажерный зал для занятий
- Студия театрализованной деятельности «Буратино».
- Кабинет педагога дополнительного образования «Диалог культур»
- Мини-музей «Кочетовка-микрорайон железнодорожников».
- Мини-музей «Русского быта Тамбовской губернии»

Работа с педагогами:

- педсовет тематический «Современные подходы организации работы по реализации Программы воспитания дошкольников»;
- семинар «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- круглый стол «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- школа молодого педагога «Создание условий для решения воспитательных задач по направлению «Трудовое воспитание», «Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников».

Вывод: реализация рабочей программы воспитания в детском саду прослеживается во всех образовательных областях, а также во всех формах работы и видах деятельности детей. Воспитательные мероприятия, которые реализуются, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

### ***При реализации третьей годовой задачи:***

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать новые, не всегда похожие на прежние, формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Цель осуществления преемственности достигается на основе проведения совместных мероприятий, совместной деятельности педагогов ДООУ и начальной школы, совместной подготовки педагогов ДООУ и учителей начальной школы к осуществлению преемственности, организации единого образовательного пространства, использования преемственных технологий, форм и методов обучения и воспитания.

С целью создания системы преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу в учреждении ведется постоянная работа в данном направлении

Работа с детьми:

- 1) экскурсии в школу;
- 2) участие в театрализованной деятельности;
- 3) знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- 4) участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- 5) выставки рисунков и поделок;
- 6) встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- 7) совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников.

Работа с педагогами:

- 1) семинар, мастер - классы «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ»;
- 2) проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- 3) взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- 4) фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»;
- 5) детско–родительский проект «Скоро в школу».

Работа с родителями:

- 1) совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- 2) круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- 3) консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- 4) образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей
- 5) визуальные средства общения;

В группах созданы уголки «Школьник», «Читаем сами», уголки для игр в школу в группах, центр науки и экспериментирования. Немалую роль в подготовке ребенка к школе играет социально-нравственное воспитание: в группе созданы условия для социализации ребенка, обогащение представлений о стране, крае, городе, людях, их взаимоотношениях, социальных проявлениях: профессия, возраст, пол.

Вывод: переход между периодом дошкольного детства и началом обучения в школе очень сложен. Не напрасно в первом классе уделяется так много внимания адаптации детей. Взаимодействие детского сада и школы помогает сделать образовательную среду единым целым.

Педагоги учреждения делятся своим опытом на своих сайтах в профессиональных сообществах:

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/06/02/buklet-adaptatsiya-k-detskomu-sadu\\_1.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/06/02/buklet-adaptatsiya-k-detskomu-sadu_1.pdf)

«Советы психолога «Адаптации к детскому саду»;

<https://nsportal.ru/user/1393046/page/roditelyam> «Готовность к школьному обучению»

***При реализации четвертой годовой задачи:***

Для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов выстроена система методической работы с педагогическими кадрами, которая подразумевает активную форму обучения и взаимодействия педагогов в дошкольном образовательном учреждении.

Перед методической службой поставлены задачи:

- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- создавать условия для роста профессионального мастерства, компетентности, саморазвития и творческого потенциала каждого специалиста.

Система методической работы в дошкольном образовательном учреждении выстраивается в трех направлениях:

- по отношению к конкретному педагогу, где главной задачей является формирование индивидуальной, авторской системы педагогической деятельности воспитателя. Для этого разработаны индивидуальные планы повышения квалификации педагогов.

- по отношению к педагогическому коллективу. В этом направлении методическая работа направлена на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- по отношению к системе непрерывного образования, что предполагает осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

Велась активная учебно-познавательная деятельность с помощью активных методов обучения, которые строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях решения той или иной проблемы, направлены на самостоятельное овладение знаниями в процессе активной познавательной деятельности.

Традиционные формы организации методической работы используются в обновленном, измененном, усовершенствованном видах, включающих в себя активные методы обучения. Это авторские выставки, стендовые доклады, мастер-классы, педагогические гостиные, позволяющие обсудить проблемы и находки, узнать что-то новое, продемонстрировать свои методические приемы, профессиональную компетентность.

В 2022-2023 учебном году с педагогическим коллективом проведен семинар «Профессиональная готовность педагогических кадров дошкольной образовательной организации к решению актуальных задач». На семинаре для повышения профессиональной компетентности и развития интеллектуальной и творческой инициативы педагогов представлены игры, презентации и практические задания по данной теме.

Педагоги участвовали в различных конкурсах: конкурс по защите авторских программ и методических разработок, обобщив передовой педагогический опыт обобщен на муниципальном уровне. Воспитатель Новикова Е.В. представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу дошкольного образования «Мастер-фломастер»; муниципальный конкурс образовательных видеороликов по организации коррекционной работы в образовательных организациях (Дорожкина И.В. 2 место); муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога (Сафонова М.В., Офицерова Т.В. 1 место); муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект» (Медведева С.С.)

Наиболее эффективные способы повышения педагогической компетентности педагогов является: самообразование, школа молодого педагога как форма наставничества; психолого-педагогические тренинги и конечно творческие группы. Творческие группы, это форма работы, которая играет особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов. Ведущей идеей создания творческих групп педагогов в дошкольном



образовательном учреждении, является идея непрерывного профессионального образования педагогов, перехода к качественно новому профессиональному развитию педагога посредством внедрения новых форм и методов работы методической службы. Осуществление этой идеи создает условия для повышения педагогической компетентности педагогов, самореализации творческого потенциала опытных и молодых педагогов, продвижения передового педагогического опыта.

Вывод: участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

#### ***При реализации пятой годовой задачи:***

В работе с родителями активно использовались не только традиционные формы работы, но и инновационные методы и формы взаимодействия с семьей:

- интерактивные досуговые мероприятия (всевозможные акции, праздники, презентации, мероприятия как на уровне ДОУ, так и на муниципальном, участниками которых являются дети, родители, педагоги);

- детско-родительские проекты (где дети не только открывают что – то новое, но и закрепляют свои знания); «Скоро в школу»;

- фотовыставки: «Наши защитники», «Мама всякие нужны, мамы всякие важны».

- праздники – досуги: «Осень в гости к нам пришла»; «День матери»; «Соревнования с папами», «Поздравляем славных женщин», «Праздник весны»;

- конкурсы, акции: «Чудо с грядки», «Золотые мамины руки», «Берегите живую ель», «Мастерская Деда Мороза», «Первоцветы», «Родительский патруль», «Доброта глазами детей»;

- собрание – деловая игра «Возрастные особенности детей 6-7 лет»; «Растим творческую личность!»; «Вот и стали мы на год взрослей» (имеет своей целью выявить в ходе игры представление родителей по обозначенной проблеме, путях и способах её решения);

- собрания – конкурсы (на которых родители, получив информацию к размышлению, также могут продемонстрировать свои успехи в данных областях);

- собрания – практикум (обучает специальным упражнениям, помогает применить полученную информацию на практике);

- тематические консультации (организуются с целью ответить на все вопросы по данной теме интересующие родителей); «Как провести выходной день и чем занять ребёнка», «Ознакомление детей с правилами ПДД», «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Зимние виды спорта для детей»; «В здоровой семье – здоровые дети»;

- наглядная агитация (систематически внутри групп оформлялись фотостенды, выставки детских работ; оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей) «Укрепление здоровья детей через здоровое питание», «Здоровье – всему голова»;

- практические методы (привлечение родителей к участию в различных досуговых мероприятиях, конкурсах. Родители участвовали в образовательной и совместной деятельности детей.

- видеоконсультации для родителей «Использование инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников», «Моделирование РППС в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Путешествие по реке времени», как форма познавательно – исследовательская».

Педагоги учреждения делятся своим опытом на своих сайтах в профессиональных сообществах:

<https://nsportal.ru/user/1393046/page/roditelyam>

<https://infourok.ru/user/bulygina-inna-aleksandrova>  
<https://infourok.ru/user/staroskolskaya-ekaterina-borisovna>  
<https://infourok.ru/user/aksenova-olga-sergeevna5>

Вывод: сравнивая результаты тестирования в начале, середине и конце года, мы видим положительную динамику результатов тесной работы педагогов с семьями воспитанников, что положительно влияет на развитие воспитанников.

Таким образом, мы наблюдаем заинтересованность взрослых в жизни ребенка, активизацию их родительского потенциала. Критерием эффективности использования различных форм и методов в работе с родителями является искреннее проявление их интереса к жизни ребенка и детского сада в целом.

### Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

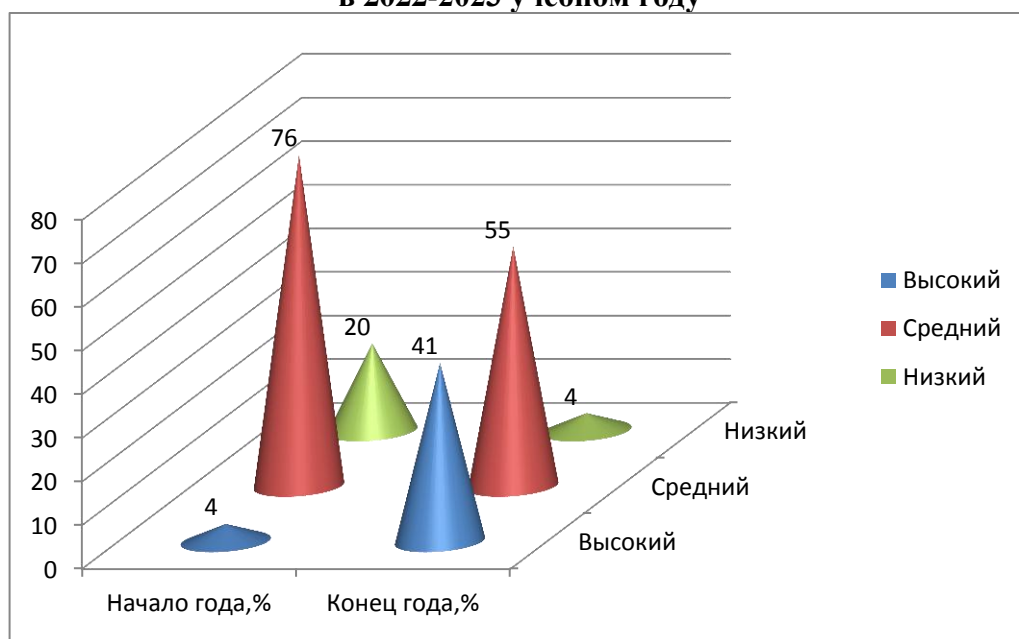
ОО уровень	Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Общий % усвоения содержания	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<b>1 младшая группа «А»</b>												
<b>Количество детей: начало года – 17 человек; конец года – 21 человек</b>												
высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний	41	81	41	90	18	86	12	76	30	67	28	80
низкий	59	19	59	10	82	14	88	24	70	33	72	20
<b>1 младшая группа «Б»</b>												
<b>Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек</b>												
высокий	0	25	5	35	0	25	0	15	0	10	1	22
средний	100	75	95	65	95	75	80	80	95	90	93	77
низкий	0	0	0	0	5	0	20	5	5	0	6	1
<b>2 младшая группа «А»</b>												
<b>Количество детей: начало года – 22 человека; конец года – 22 человек</b>												
высокий	0	73	0	68	0	36	0	68	0	64	0	62
средний	90	22	73	32	3	64	68	27	59	27	73	35
низкий	10	5	27	0	27	0	32	5	41	9	27	3
<b>2 младшая группа «Б»</b>												
<b>Количество детей: начало года – 15 человек; конец года – 17 человек</b>												
высокий	0	29	0	23	7	35	7	29	13	23	5	28
средний	100	71	100	71	73	59	80	65	87	77	88	68
низкий	0	0	0	6	20	6	13	6	0	0	7	4
<b>Средняя группа «А»</b>												
<b>Количество детей: начало года – 20 человека; конец года – 20 человек</b>												
высокий	0	25	6	70	6	80	6	25	0	55	4	51
средний	94	75	82	30	76	20	70	60	82	35	81	44
низкий	6	0	12	0	18	0	24	15	18	10	15	5
<b>Средняя группа «Б»</b>												
<b>Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек</b>												
высокий	0	0	0	30	0	025	0	30	0	30	0	24
средний	100	100	80	70	75	75	60	65	90	70	81	76

низкий	0	0	20	0	25	0	40	5	10	0	19	0
<b>Старшая группа «А»</b> Количество детей: начало года – 18 человека; конец года – 14 человека												
высокий	0	64	0	7	11	64	0	36	0	43	2	43
средний	100	36	83	86	89	36	72	57	61	57	81	54
низкий	0	0	17	7	0	0	28	7	39	0	17	3
<b>Старшая группа комбинированной направленности</b> Количество детей: начало года – 17 человек; конец года – 16 человек												
высокий	18	82	12	87	6	82	0	25	0	69	7	69
средний	70	13	76	13	88	18	76	69	82	31	78	29
низкий	12	5	12	0	6	0	24	6	18	0	15	2
<b>Подготовительная к школе группа</b> Количество детей: начало года – 18 человек; конец года – 18 человек												
высокий	28	67	0	55	0	78	0	50	0	61	6	62
средний	72	33	94	45	100	22	78	50	100	39	88	38
низкий	0	0	6	0	0	0	22	0	0	0	6	0
<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности</b> Количество детей: начало года – 22 человек; конец года – 22 человек												
высокий	32	95	14	68	14	27	0	18	0	23	12	46
средний	68	5	86	32	63	73	55	82	77	77	70	54
низкий	0	0	0	0	23	0	45	23	0	18	18	0

**Оценка уровней эффективности педагогических воздействий  
по реализации основной образовательной программы за 2022-2023 уч. год по ОО**

	Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		В целом по ОО (%)		Итоговый уровень освоения (%)
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Высокий	7	46	3	44	4	45	1	30	1	38	4	41	<b>96</b>
Средний	84	51	82	54	75	53	65	60	79	55	76	55	
Низкий	9	3	15	2	21	2	34	10	20	7	20	4	

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса  
в 2022-2023 учебном году**



**Вывод:** анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по показателям высокого уровня:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 46%, «Познавательное развитие» - 45%;

- несколько ниже результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 44%; «Художественно эстетическое развитие» - 38 %, «Речевое развитие» - 30%.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Итоговый уровень освоения ООП составляет 96%.

### **Анализ выполнения программы по образовательным областям**

#### **1. Образовательная область «Физическая развитие»**

##### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Организация работы в адаптационный период

Из 42 вновь зачисленных у 22 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 20 человек средней степени тяжести. Тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
<b>1,5-2</b>	5	15	0	0
<b>2-3</b>	3	5	0	0
<b>3-4</b>	7	0	0	0
<b>4-5</b>	3	0	0	0
<b>5-6</b>	4	0	0	0
<b>всего</b>	22	20	0	0

##### **Состояние здоровья воспитанников**

##### **Динамика заболеваемости**

Содержание/годы	2020-2021 (без ГКП)	2021-2022 (без ГКП)	2022-2023 (без ГКП)
Среднесписочный состав	206	200	190
Пропущено дней по болезни	5799	4608	9085
Пропущено дней одним ребенком	28	23	48
Средняя продолжительность одного заболевания	9,7	5	9
Количество случаев заболеваний	593	908	1009
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,8	4,5	5,3

##### **По отчетам медиков**

Наименование заболевания	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
пневмония	1	28	1	28	2	42
ОРВИ	8	65	236	1713	476	
Ветряная оспа	14	139	5	58	8	72
ангина	4	37	3	29	0	0
прочие	564	5481	655	2649	523	4874
COVID-19	2	49	8	131	0	0

Причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, большая наполняемость групп, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. Самыми частыми заболеваниями стали ОРВИ, осложненные тонзиллитом, ларингитом, бронхитом. Основная задача сохранить здоровье воспитанников. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, соблюдение правил СанПиНа.

Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, полноценное сбалансированное питание.

Для родителей в группах регулярно обновлялась информация о профилактике заболеваний и оказании первой медицинской помощи.

В следующем году необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников ДОУ. Основными направлениями дальнейшей работы станут:

- реализация системы контроля за проведением оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах и питанием воспитанников;
- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- оказание методической помощи в данном направлении педагогам с небольшим стажем работы.

#### **Таблица мониторинга по разделу ОО «Физическое развитие»**

В 2022– 2023 учебном году в реализации основной образовательной программы ДОУ по области «Физическое развитие» были достигнуты следующие результаты:

Группы	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>1 младшая группа «А» Количество детей: начало года – 17 человек; конец года – 21 человек</b>	0	0	41	81	59	19
<b>1 младшая группа «Б» Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек</b>	0	25	100	75	0	0
<b>2 младшая группа «А» Количество детей: начало года – 22 человека; конец года – 22 человек</b>	0	73	90	22	10	5
<b>2 младшая группа «Б» Количество детей: начало года – 15 человек; конец года – 17 человек</b>	0	29	100	71	0	0
<b>Средняя группа «А» Количество детей: начало года – 20 человека; конец года – 20 человека</b>	0	25	94	75	6	0
<b>Средняя группа «Б» Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек</b>	0	0	100	100	0	0
<b>Старшая группа «А» Количество детей: начало года – 18 человека; конец года – 14 человека</b>	0	64	100	36	0	0
<b>Старшая группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 17 человека; конец года – 16 человека</b>	18	82	70	13	12	5

<b>Подготовительная к школе группа Количество детей: начало года – 18 человек; конец года – 18 человек</b>	28	67	72	33	0	0
<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 22 человек; конец года – 22 человек</b>	32	95	68	5	0	0

Для успешной реализации задач по данной образовательной области проводились следующие мероприятия:

- проведение закаливающих процедур с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями;
- соблюдение режима дня и режима двигательной активности детей;
- организация спортивных упражнений на прогулке с использованием физкультурного оборудования;
- постоянный контроль со стороны администрации за оздоровительной работой и санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимали спортивно-музыкальные досуги и праздники:

- Досуг «Тропинка к здоровью»
- Осенний легкоатлетический кросс
- Эстафета «Мой веселый звонкий мяч»
- Развлечение «День весёлых подвижных игр»
- Досуг «Игры, которые лечат»
- Развлечение «Катерина-санница»
- Праздник «Я мороза не боюсь»
- Развлечение с родителями «Мой папа самый лучший»
- Праздник мыльных пузырей
- Развлечения «Игры народов мира»
- Развлечение «Папа, мама и я- спортивная семья»
- Праздник ко Дню защиты детей «Дадим шар земной детям»
- Участие в физкультурно-спортивном мероприятии «ГТОшка»

Согласно образовательной программе ДОУ в каждой группе организованная образовательная деятельность по физической культуре проводилась 3 раза в неделю: 2 – в физкультурном зале, 1- на воздухе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитателями всех возрастных групп планировались подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа с детьми по закреплению упражнений. В ходе совместной деятельности воспитатели знакомили воспитанников с организмом человека, функциями различных органов, учили заботиться о своем здоровье.

Во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, комплексы различных видов гимнастики. Итоги деятельности педагогического коллектива ДОУ были подведены на педагогическом совете «Построение комплексной модели оздоровления, воспитания и развития ребенка на основе реализации лучших педагогических практик, через создание развивающей среды».

Санитарно-просветительская работа была организована во взаимодействии с участниками образовательного процесса и направлена на информирование, воспитание, формирование привычек ЗОЖ.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- плановое проветривание;
- полоскание полости рта, после каждого приема пищи.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка — его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

**Вывод:** средний показатель освоения программы по ОО «Физическое развитие» составляет 97%. В ДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. в течение 2022 – 2023 учебного года система работы в ДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

## **2. Образовательная область «Речевое развитие»**

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т. к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Большинство детей, поступающих в школу, не владеют навыками связной речи в полном объеме. Ребенок – дошкольник, обладающий хорошей речью – явление очень редкое.

Условия речевого развития. Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками. Владение педагогом правильной литературной речи. Обеспечивают детям условия для овладения детьми грамматическим строем речи. Развитие у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей. Развитие у детей понимание речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции. Создание условий для развитие планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Цель ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста является формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

В 2022-2023 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Для решения задач речевого развития осуществлялось регулярное взаимодействие воспитателей и учителя-логопеда. С педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. В каждой группе ДОУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка.

В 2022– 2023 учебном году в реализации основной образовательной программы ДОУ по области «Речевое развитие» были достигнуты следующие результаты:

- дети участвовали в конкурсах (конкурс чтецов «V Всероссийский конкурс «Надежды России»- 1 место, конкурс «Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», «Искорки Тамбовщины», конкурс чтецов «Блокадный Ленинград» проходившие на уровне ДОУ), где проявили свои речевые навыки;
- учитель-логопед заняла 2 место в муниципальном конкурсе образовательных видеороликов по организации коррекционной работы в образовательных организациях в номинации «Занятия с детьми в домашних условиях»;

- на базе учреждения прошло городское педагогическое объединение по речевому развитию дошкольников по теме: «Мастер-класс «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования», где педагоги продемонстрировали ООД «Заучивание стихотворения «Весна» Б. Асаналиева с опорой на мнемотаблицу», ООД «Знакомство с потешкой «Коза-хлопота» с использованием наглядного моделирования», провели мастер – класс «Использование метода наглядного моделирования в развитии речи детей»;

- при реализации педагогического процесса педагогами непрерывно осуществлялась интеграция образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями, через систематическую реализацию задач развития речи в ежедневном и перспективном планировании воспитательно-образовательной работы (систематически планировалась словарная работа, упражнения по воспитанию звуковой культуры речи, по формированию связной речи и рассказывания, по воспитанию любви и интереса к художественному слову; в планировании работы по развитию речи вне занятий педагоги уделяли внимание индивидуальным и групповым беседам различной тематики, дидактическим играм по развитию разных сторон речи, рассматривание различных объектов природного и социального мира).

**Таблица мониторинга по разделу ОО «Речевое развитие»**

Группы	Высокий уровень/ сформирован %		Средний уровень/ в стадии формирования %		Низкий уровень/не сформирован %	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>1 младшая группа «А» Количество детей: начало года – 17 человек; конец года – 21 человек</b>	0	0	12	76	88	24
<b>1 младшая группа «Б» Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек</b>	0	15	80	80	20	5
<b>2 младшая группа «А» Количество детей: начало года – 22 человека; конец года – 22 человек</b>	0	68	68	27	32	5
<b>2 младшая группа «Б» Количество детей: начало года – 15 человек; конец года – 17 человек</b>	7	29	80	65	13	6
<b>Средняя группа «А» Количество детей: начало года – 20 человека; конец года – 20 человека</b>	6	25	70	60	24	15
<b>Средняя группа «Б» Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек</b>	0	30	60	65	40	5
<b>Старшая группа «А» Количество детей: начало года – 18 человека; конец года – 14 человека</b>	0	36	72	57	28	7
<b>Старшая группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 17 человека; конец года – 16 человека</b>	0	25	76	69	24	6
<b>Подготовительная к школе группа Количество детей: начало года – 18 человек; конец года – 18 человек</b>	0	50	78	50	22	0
<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности</b>	0	18	55	82	45	23



Количество детей: начало года – 22 человек; конец года – 22 человек						
---	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** грамотная организация речевой развивающей среды в детском саду - создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности; - обеспечивает высокий уровень речевой активности детей; - способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи. В результате работы многие дети имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове; самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки, проявляют избирательные отношения к произведениям. Но некоторые дети затрудняются в аргументировании суждений, не пользуются речью доказательством; допускают ошибки при звуковом анализе слов и делении слов на слоги. Таким образом, при условии правильного организованного педагогического процесса с применением игровых технологий, речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным

### **3. Образовательная область «Познавательное развитие»**

В 2022-2023 учебном году содержание образовательной области «Познавательное развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие познавательных интересов; мотивации;
- развитие интереса к учебной деятельности;
- формирование познавательных действий;
- развитие когнитивных способностей;
- формирование первичных естественно-научных представлений

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований, уровня познавательного развития, учебной мотивации. Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. Начиная с раннего возраста, педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

*Реализованные мероприятия в 2022-2023 уч.гг.:*

1. Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» (2 место.)
2. Участие в конкурсе «Каждой птичке по кормушке».
3. Участие в мероприятиях посвященных 78 годовщине Великой Победы в ВОВ («Великий май, победный май», информационные стенды для детей и родителей).
4. Участие во всероссийской акции «Сирень Победы».
5. Участие в серии мероприятий «Эколята – юные защитники природы».

6. Участие в муниципальном этапе II всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» (2 место)

**Таблица мониторинга по разделу ОО «Познавательное развитие»**

Группы	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>1 младшая группа «А» Количество детей: начало года – 17 человек; конец года – 21 человек</b>	0	0	18	86	82	14
<b>1 младшая группа «Б» Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек</b>	0	25	95	75	5	0
<b>2 младшая группа «А» Количество детей: начало года – 22 человека; конец года – 22 человек</b>	0	36	3	64	27	0
<b>2 младшая группа «Б» Количество детей: начало года – 15 человек; конец года – 17 человек</b>	7	35	73	59	20	6
<b>Средняя группа «А» Количество детей: начало года – 20 человека; конец года – 20 человека</b>	6	80	76	20	18	0
<b>Средняя группа «Б» Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек</b>	0	25	75	75	25	0
<b>Старшая группа «А» Количество детей: начало года – 18 человека; конец года – 14 человека</b>	11	64	89	36	0	0
<b>Старшая группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 17 человека; конец года – 16 человека</b>	6	82	88	18	6	0
<b>Подготовительная к школе группа Количество детей: начало года – 18 человек; конец года – 18 человек</b>	0	78	100	22	0	0
<b>Подготовительная к школе группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 22 человек; конец года – 22 человек</b>	14	27	63	73	23	0

**Вывод:** средний показатель усвоения ООП на конец 2022-2023 уч.гг. составляет 98% это говорит о правильно организованной работе. Большинство детей справились с поставленными задачами. Для развития познавательной активности детей необходима система познавательной деятельности, постепенное усложнение познавательных задач, использование специальных методов (проблемных вопросов, проблемных ситуаций, задач исследовательского характера). Организатором самостоятельной познавательной деятельности детей должны стать взрослые.

Продолжать планомерную и системную работу в данном направлении в следующем учебном году (совершенствовать имеющиеся технологии экологического воспитания дошкольников и внедрять в педагогическую практику новые, повышать педагогическую компетентность педагогов в области воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста, повышать заинтересованность и активность семей воспитанников в реализации экологических акций, проектов экологической направленности)

#### 4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей. Большое внимание уделялось формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, знакомству с правилами безопасности дорожного движения, правилами пожарной безопасности.

Педагогический коллектив в течение года продолжал работу по формированию у дошкольников положительного отношения к труду.

Воспитатели ДОО создают для этого необходимые условия (познавательная среда пополнена материалами по ознакомлению с трудом взрослых, имеются уголки дежурств, оборудование для хозяйственно – бытового труда, выносной материал); организуют разнообразный по содержанию бытовой труд, создают в группах ситуации совместного с взрослым посильного для детей труда, учат выполнять хозяйственно-бытовые поручения в соответствии с просьбой взрослого и добиваться результата; дети под руководством педагогов осваивают разные виды детской трудовой деятельности, адекватных их возрастным и гендерным возможностям.

Работа по патриотическому воспитанию проходит с широким использованием педагогических средств: иллюстративных материалов, художественной литературы, музыкальных произведений, предметов народно – прикладного искусства, презентаций. Знакомство с двором, улицей, районом, где живёт ребёнок, помогает сформировать представления о родном городе, его устройстве, истории. Эффективным способом ознакомления детей с городом является моделирование.

Прививая детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа, воспитатели знакомят с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народно – прикладным искусством. Тематическое планирование способствовало усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогло установить взаимосвязи между событиями и явлениями.

Реализованные мероприятия в 2022-2023 уч.гг.:

1. Педсовет тематический «Современные подходы организации работы по реализации Программы воспитания дошкольников»;
2. Тематический контроль по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
3. Семинар – практикум «Самомассаж и релаксации в виде игровой деятельности детей, имеющих особый уровень состояния физического и психического здоровья»;
4. Смотр - конкурс на лучшее оформление игровых центров в группе по теме «Ранняя профориентация дошкольников»

**Таблица мониторинга по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Группы	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>1 младшая группа «А»</b>	0	0	41	90	59	10

Количество детей: начало года – 17 человек; конец года – 21 человек						
1 младшая группа «Б» Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек	5	35	95	65	0	0
2 младшая группа «А» Количество детей: начало года – 22 человека; конец года – 22 человек	0	68	73	32	27	0
2 младшая группа «Б» Количество детей: начало года – 15 человек; конец года – 17 человек	0	23	100	71	0	6
Средняя группа «А» Количество детей: начало года – 20 человека; конец года – 20 человека	6	70	82	30	12	0
Средняя группа «Б» Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек	0	30	80	70	20	0
Старшая группа «А» Количество детей: начало года – 18 человека; конец года – 14 человека	0	7	83	86	17	7
Старшая группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 17 человека; конец года – 16 человека	12	87	76	13	12	0
Подготовительная к школе группа Количество детей: начало года – 18 человек; конец года – 18 человек	0	55	94	45	6	0
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 22 человек; конец года – 22 человек	14	68	86	32	0	0

**Вывод по разделу:** в рамках работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию.

Социально – педагогическая работа в детском саду позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. Работа ведется при тесном взаимодействии с родителями с целью установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; содействует педагогическим работникам и родителям в воспитании и обучении детей. Педагогический коллектив направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьей как социального института воспитания россиянина и гражданина общества.

### **5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами позволяющим педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

В течение учебного года воспитатели групп развивали у детей интерес к художественному творчеству, знакомили с разными видами изобразительного искусства,

развивали и совершенствовали навыки и умения изобразительного творчества. Использование технических средств на занятиях по художественному творчеству помогло расширить кругозор детей, познакомить с разнообразными жанрами искусства. Большое внимание педагоги уделяли постановке руки детей как важного компонента готовности детей к школе.

Для успешного освоения программы по художественно-эстетическому воспитанию воспитатели ДОО стремятся грамотно организовать педагогический процесс. Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, ведется через специально организованное обучение, совместную деятельность педагогов и детей, самостоятельную деятельность детей, и осуществляется с учетом дифференцированного подхода. Включает в себя разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, театрализованные пятницы, дидактические игры, выставки рисунков и поделок.

Помимо организованной образовательной деятельности по изобразительности, музыкальному развитию, в дошкольном учреждении предоставлялись дополнительные образовательные услуги: «Мастер-фломастер» 4-5 лет (нетрадиционное рисование), дополнительную программу разработала педагоги Новикова Е.В.

Участие в мероприятиях посвященных 78 годовщине Великой Победы в ВОВ («Окна Победы», конкурсы рисунков различных уровней, ООД по тематике, выставки работ детей), воспитанники стали победителями в конкурсах «Моя семья и новогодняя сказка», «Осенние фантазии», «Изменение климата глазами детей», «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан», «Великий май, победный май» и многие другие.

В рамках открытых просмотров внутри учреждения педагоги представили интересные разработки ООД «Ромашковая Россия» рисование, «Официальные символы» художественный труд.

**Таблица мониторинга по разделу  
ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Группы	Высокий уровень/ сформирован		Средний уровень/ в стадии формирования		Низкий уровень/не сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>1 младшая группа «А»</b> Количество детей: начало года – 17 человек; конец года – 21 человек	0	0	30	67	70	33
<b>1 младшая группа «Б»</b> Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек	0	10	95	90	5	0
<b>2 младшая группа «А»</b> Количество детей: начало года – 22 человека; конец года – 22 человек	0	64	59	27	41	9
<b>2 младшая группа «Б»</b> Количество детей: начало года – 15 человек; конец года – 17 человек	13	23	87	77	0	0
<b>Средняя группа «А»</b> Количество детей: начало года – 20 человека; конец года – 20 человека	0	55	82	35	18	10
<b>Средняя группа «Б»</b> Количество детей: начало года – 20 человек; конец года – 20 человек	0	30	90	70	10	0
<b>Старшая группа «А»</b> Количество детей: начало года – 18 человека; конец года – 14 человека	0	43	61	57	39	0

Старшая группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 17 человека; конец года – 16 человека	0	69	82	31	18	0
Подготовительная к школе группа Количество детей: начало года – 18 человек; конец года – 18 человек	0	61	100	39	0	0
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности Количество детей: начало года – 22 человек; конец года – 22 человек	0	23	77	77	0	18

**Вывод:** по результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности, музыкальной, изобразительной, театрализованной. Для повышения качества образования необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы в данном направлении, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

### **Коррекционная работа**

Адаптированная образовательная программа по коррекции речевого развития детей 5-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием разработана на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной, рекомендованной управлением специального образования министерства общего и профессионального образования РФ.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в ДОУ направлена:

- на формирование звуковой стороны речи;
- на коррекцию дефектов звукопроизношения;
- на формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- на развитие навыков связной речи;
- на развитие психических процессов;
- на оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- на методическую помощь воспитателям.

На основании результатов заседания ТПМПК и ППк ДОУ «Детский сад «Паровозик» в 2022/2023 учебном году в логопункт было зачислено 25 детей со следующими речевыми заключениями:

- фонетическое нарушение речи (ФН) – 19 чел.
- фонетико-фонематические нарушения речи (ФФН) – 5 чел.
- общее недоразвитие речи (СНР III ур.) – 1 реб.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Родителям и воспитателям, для организации индивидуальной работы, предоставляются дополнительные материалы, с целью автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

*Динамика на конец учебного года в целом*

Уровень речевого развития группы	Показатели (звукопроизношение, словарь, грамматический строй, связная речь)	
	начало уч. года	конец уч. года
Высокий	0%	64 % (16 чел.)
Средний	60 % (15 чел.)	32 % (8 чел.)
Низкий	40 % (10 реб.)	4 % (1 реб.)

Таким образом, в конце учебного года из логопункта выпущено 19 воспитанников:

- с речевой нормой - 12 детей,
- с значительным улучшением речи - 7 детей.

Из них: 17 детей выпускаются в общеобразовательную школу, 2 – в общеразвивающую группу детского сада для детей 6-7 лет. На повторное обучение осталось 6 детей.

Вывод: анализ результатов коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 показал положительную динамику. Были созданы условия, направленные на формирование у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Годовой план коррекционно-развивающей работы на учебный год выполнен.

### **Коррекционная работа**

Адаптированная образовательная программа по коррекции речевого развития детей 5-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием разработана на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной, рекомендованной управлением специального образования министерства общего и профессионального образования РФ.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в ДОУ направлена:

- на формирование звуковой стороны речи;
- на коррекцию дефектов звукопроизношения;
- на формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- на развитие навыков связной речи;
- на развитие психических процессов;
- на оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- на методическую помощь воспитателям.

На основании результатов заседания ТПМПК и ППК ДОУ «Детский сад «Паровозик» в 2022/2023 учебном году в логопункт было зачислено 25 детей со следующими речевыми заключениями:

- фонетическое нарушение речи (ФН) – 19 чел.
- фонетико-фонематические нарушения речи (ФФН) – 5 чел.
- общее недоразвитие речи (СНР III ур.) – 1 реб.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Для автоматизации и дифференциации поставленных звуков были разработаны

дополнительные задания, которые применялись в работе с детьми воспитателями и родителями.

***Динамика на конец учебного года в целом***

Уровень речевого развития группы	Показатели (звукопроизношение, словарь, грамматический строй, связная речь)	
	начало уч. года	конец уч. года
Высокий	0%	64 % (16 чел.)
Средний	60 % (15 чел.)	32 % (8 чел.)
Низкий	40 % (10 реб.)	4 % (1 реб.)

Таким образом, в конце учебного года из логопункта выпущено 19 воспитанников:

- с речевой нормой - 12 детей,

- с значительным улучшением речи - 7 детей.

Из них: 17 детей выпускаются в общеобразовательную школу, 2 – в общеразвивающую группу детского сада для детей 6-7 лет. На повторное обучение осталось 6 детей.

Вывод: анализ результатов коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 показал положительную динамику. Были созданы условия, направленные на формирование у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Годовой план коррекционно-развивающей работы на учебный год выполнен.

**Реализация части формируемой участниками образовательных отношений**

Вариативность остается одним из главных признаков нового периода в развитии программно-методического обеспечения системы дошкольного образования в обязательной части, которая разрабатывается на федеральном уровне и реализуется всеми дошкольными образовательными учреждениями. В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ и методических пособий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

**Охват детей дополнительными образовательными услугами**

Направление	Вид услуги, название	Группа, возраст детей	Охват воспитанников	
			Кол-во воспитанников	% к общему числу
<b>Услуги на бесплатной основе</b>				
Естественнонаучное	Диалог культур	3-7 лет	150	79
Художественное	Каляки-маляки	2-3 года	20	11
Художественное	Озорные	2-3 года	20	11



	ладошки			
Социально-педагогическое	Пальчик, ручка, язычок	3-4 года	39	21
Социально-педагогическое	Азбука безопасности	4-5 лет	40	23
Социально-педагогическое	Гном-эконом	5-6 лет	35	18
<b>Услуги на платной основе</b>				
Социально-педагогическое	FANNY ENGLISH	5-7 лет	14	7
	От звука к букве	5-6 лет	30	16
	АБВГ Дейка	6-7 лет	22	12
	Посчитайка	6-7 лет	22	12
Физкультурно-спортивное	Фитбол-гимнастика	4-5 лет	14	7
	Говорящие пальчики	1,5-3 года	14	7
Художественное	Мастер-фломастер	4-5 лет	25	13

**Вывод:** дополнительное образование расширяет и обогащает основную образовательную программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитательно-образовательном процессе в целом.

#### **Работа с семьями воспитанников**

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Работу по взаимодействию с семьями воспитанников начинаем с проблемно - ориентированного анализа, в результате создан банк данных о семьях воспитанников.

Статистический анализ семей показывает.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	96%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	35%
Два ребенка	86	48%

Три ребенка и более	30	17%
---------------------	----	-----

Во взаимодействии с родителями учитывались следующие направления работы:

- информационно-аналитическое;
- наглядно-информационное;
- познавательное;
- досуговое.

По данным направлениям в 2022-2023 уч.гг. были проведены различные мероприятия в аспекте взаимодействия в триаде «воспитатель-ребенок-родители».

№	Мероприятие
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников
2	Оформление социального паспорта групп, ДОУ
3	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»
4	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану (онлайн)
5	Консультация для родителей детей, посещающих группы комбинированной направленности
6	Проведение общих родительских собраний ДОУ ✓ «Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ в 2022-2023 учебном году: - основные направления работы учреждения в 2022-2023 учебном году; - обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ; - организация дополнительных платных образовательных услуг; - выборы представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в Родительский комитет; - профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор ✓ «Итоги работы дошкольного учреждения в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с учетом особенностей детей и запросов родителей за 2022-2023 учебный год» - отчет заведующего МБДОУ; - подготовка дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду; - профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор; - коррупция
7	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)
8	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, спортивных соревнований, Дней здоровья
9	Проведение Дня открытых дверей для родителей
10	Работа консультационного пункта «Контакт» по плану и по запросу
11	Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану санпросвет работы
12	Взаимодействие ДОУ с добровольным объединением родителей «Родительский дорожный патруль»

Таким образом, в ДОУ выработалась определенная система работы сотрудничества с семьей воспитанников, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;

- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

Об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

В процессе взаимодействия с семьей мы все-таки сталкиваемся с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания детей.

Вместе с тем, анализ оценки родителями деятельности ДОО (анкетирование) показал:

#### **АНКЕТИРОВАНИЕ «Удовлетворенность родителей работой детского сада»**

Критерий	начало года	конец года
Средняя удовлетворенность родителей оказанием услуг дошкольного образовательного учреждения	89%	98%
Доля получателей услуг, высоко оценивших качество санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду	81%	98%
Доля получателей услуг, высоко оценивших «информационную открытость» организации	93%	100%
Доля получателей услуг, высоко оценивших педагогическое мастерство коллектива детского сада	93%	96%
Доля получателей услуг, высоко оценивших качество работы сотрудников с родителями воспитанников	83%	96%
Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией коррекционно-педагогической и оздоровительно-профилактической работой специалистов детского сада	89%	95%
Доля получателей услуг, удовлетворенных мероприятиями, направленными на развитие ребенка	83%	98%

**Вывод:** Сравнительный анализ данных анкетирования за период 2022-2023 уч.гг свидетельствует об общем увеличении количества родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг дошкольным образовательным учреждением (увеличение на 10%).

Сотрудничество дошкольного учреждения строиться на семейной центрированности педагогической деятельности, основанной на рассмотрении ребенка только в контексте семьи и ответственности родителей. Основной путь налаживания такого сотрудничества – организация образовательного взаимодействия, результатом которого станет реализация целей и принципов лично ориентированного образования дошкольников.

#### **Анализ готовности детей к школьному обучению**

В 2022-2023 уч. году из МБДОУ «Детский сад «Паровозик» выпускаются в школу 45 детей.

Всего в диагностическом обследовании приняли участие 45 детей:

- из подготовительной группы общеобразовательной направленности – 16 детей;
- из подготовительной комбинированной группы – 22 ребёнка;
- из старшей группы общеобразовательной направленности – 6 детей;
- из старшей комбинированной группы – 1 ребёнок.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью теста Керна-Йирасека, который состоит из 4-х частей:

1. Тест «Рисунок человека» (мужской фигуры).
2. Копирование фразы из письменных букв.
3. Срисовывание точек.
4. Опросник.

**Цель обследования:** проверка готовности к школьному обучению детей 5-7 лет.

**Задачи обследования:**

- выявить общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств;
- определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движения руки и пространственной ориентации;
- обследовать зрительно-пространственное восприятие ребенка, его зрительную память.

Обследование детей проводилось в виде графического теста и беседы «вопрос-ответ». Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. Полученные баллы суммировались, выводилась оценка готовности детей к обучению в школе.

уровень	графический субтест	опросник
В/У	5 человек (11,1%)	3 человека (6,7%)
В/С	-	17 человек (37,8%)
С/У	36 человек (80%)	23 человека (51,1%)
Н/С	-	2 человека (4,4%)
Н/У	4 человека (8,9%)	0

**Вывод:** таким образом, из 45 обследованных детей: дети, которые имеют средний и выше среднего уровни, готовы для определения поступления в школу. Дети, которые по тесту показали уровень развития ниже среднего, испытывают трудности в овладении письмом, это дети с нормальным интеллектом, у которых неразвитость сенсомоторных связей и тонкой моторики руки.

### **Контрольно-управленческая деятельности ДОУ**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Казакова Надежда Валентиновна.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выполнение решений;</li> <li>- обсуждает перспективный план развития ДООУ;</li> <li>- председатель Управляющего Совета совместно с руководителем ДООУ</li> </ul> <p>-представляет интересы образовательного учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления, а также, наряду с родителями, интересы детей, обеспечивая их социально-правовую защиту.</p>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, система управленческих отношений обеспечивают условия для успешного развития МБДОУ.

### Работа с кадрами

Данные комплектования кадрами на май 2023

Общее количество педагогов - 19		Образование		Аттестационные категории			
воспитатели	специалисты	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие	Без аттестации и соответствия
14	5	16	3	1	7	4	7

<i>Дистанционное прохождение курсов</i>		
1	Булыгина И.А, воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2022

2	Дорожкина И.В., учитель-логопед	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2022 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 2022 г.
3	Домокурова О.А., воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2022 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 2022 г.
4	Клишина Н.Н., педагог дополнительного образования	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2023 г. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 2022 г.
5	Новикова Е.В., воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи» 2022 г. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 2023 г.
6	Чивилева А.А., воспитатель	«Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2022 г. «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» 2023 г.
7	Исаева Н.М., воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи» 2022 г.
8	Сафонова М.В., воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2022 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 2022 г.
9	Медведева С.С., воспитатель	«Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2022 г.
10	Аксенова О.С., воспитатель	«Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2022 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2022 г.
11	Фролова Т.А., музыкальный руководитель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2022 г. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 2022 г.
12	Ламонова Ю.И., воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2022

МБДОУ «Детский сад «Паровозик» укомплектовано кадрами следующим образом: 5 – специалистов, 13 – воспитателей. Возрастной ценз педагогических кадров различен:

опытные педагоги, молодые педагоги и педагоги, имеющие малый стаж работы в сфере образования.

*Аттестация педагогических кадров.* В 2022-2023 уч.гг. процедуру аттестации педагоги не проходили.

#### **Планируемая аттестация педагогов**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемая категория</b>
1	Медведева Светлана Сергеевна, воспитатель	Октябрь 2023	первая
2	Аксенова Ольга Сергеевна, воспитатель	Декабрь 2023	первая

В 2022-2023 учебном году продолжали свою деятельность методическое объединение педагогов; клуб молодого педагога. План деятельности данных объединений представлен в плане работы учреждения на 2022-2023 уч.гг.

**Вывод:** педагоги ДОО систематически повышают уровень своей профессиональной компетентности, в том числе посредством курсовой подготовки, процедуры аттестации педагогических работников.

#### **Конкурсная активность Конкурсная активность педагогов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Статус участия</b>
IX Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Чивилева Анастасия Андреевна, воспитатель. 1 место
Международный конкурс «Презентация»	Аксенова Ольга Сергеевна, воспитатель. 1 место
Всероссийский уровень. Заключительный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	Офицерова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель. Победитель в спец-номинации от компании «Детский сад» за сохранение этнокультурного наследия
Всероссийский конкурс « Театральное Закулисье»	Клишина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования. 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Сафонова Мария Викторовна, педагог-психолог. 1 место
Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Сафонова Мария Викторовна, педагог-психолог. Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Домокурова Олеся Александровна, воспитатель, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Медведева Светлана Сергеевна, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие педагогические находки»	Ламонова Юлия Игоревна, 1 место

Региональный этап X всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Офицера Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель. Участник
Муниципальный творческий конкурс «Весенние фантазии»	Аксенова Ольга Сергеевна, воспитатель. 2 место
Муниципальный конкурс образовательных видеороликов по организации коррекционной работы в образовательных организациях	Дорожжина Инна Владимировна, учитель-логопед. 2 место
Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога	Офицера Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель. 1 место
Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога	Сафонова Мария Викторовна, педагог-психолог. Участник
Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Медведева Светлана Сергеевна, воспитатель. Участник
Муниципальный конкурс «Молодой педагог – 2022»	Чивилева Анастасия Андреевна, воспитатель, участник

#### Конкурсная активность воспитанников

Уровень	Участники	Победители
Международный уровень	0	0
Всероссийский уровень	4	22
Региональный уровень	1	1
Муниципальный уровень	4	7

Подводя итоги работы ДОО можно сделать **вывод**, в целом, работа коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Учреждение продолжает стабильно функционировать в режиме совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Показателями успешной деятельности являются: положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования, высокая творческая активность педагогов ДОО.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОО.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам.

**Общеобразовательная программа ДОО за 2022 – 2023 уч. год реализована на 96 %**



**Программы, реализуемые в МБДОУ  
«Детский сад «Паровозик» г. Мичуринска**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Вид</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Комплексная программа	5 лет
2	Л.Д. Глазырина. Физическая культура-дошкольникам	Парциальная программа	5 лет
3	Е.В. Колесникова. Математические ступеньки.	Парциальная программа	4 года
4	Л.А. Шарпак, В.М. Иванушкина и др. Диалог культур. Программа поликультурного образования детей 3-7 лет	Парциальная программа	4 года
5	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонематическим недоразвитием»	Коррекционная программа	1 год

**Организационно-педагогическая деятельность**

<b>Курсовая подготовка</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Сроки прохождения курсов</b>
1	Головина Л.В.	инструктор по ФК	2024
2	Клишина Н.Н.	педагог дополнительного образования	2024
3	Нечаева М.С.	воспитатель	2024
4	Староскольская Е.Б.	воспитатель	2024
5	Домокурова О.А.	воспитатель	2024
6	Исаева Н.М.	воспитатель	2024
7	Мячина Е.А.	воспитатель	2024
8	Денисова В.А.	воспитатель	2024
<b>Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Инклюзивное образование в ДОУ»</b>			
1	Медведева С.С.	воспитатель	2024
<b>Аттестация</b>			
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Заявленная категория</b>
1	Медведева С.С.	воспитатель	первая

**Педагогические советы**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Установочный. « <b>Определение приоритетных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024</b> »	Август	Председатель педагогического

	<p><b>учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ итоги августовской коллегии педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.</li> <li>▪ итоги летней оздоровительной работы (в форме мультимедийных презентаций).</li> <li>▪ рассмотрение общеобразовательной, адаптированных программ, программы воспитания МБДОУ.</li> <li>▪ рассмотрение годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, учебно - календарного графика, учебного плана, расписания, режима дня, программ дополнительного образования, плана работы ППк.</li> <li>▪ согласование списка детей, нуждающихся в коррекционных занятиях</li> <li>▪ планирование работы творческих групп педагогов учреждения</li> <li>▪ переход на ФОП ДО.</li> <li>▪ текущие организационные вопросы.</li> </ul>		<p>совета заведующий Казакова Н.В., зам. заведующего Мясникова К.И.,  ст. воспитатель Офицера Т.В.</p>
2	<p><b>Педсовет тематический «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Итоги выполнения решения предыдущего педсовета</li> <li>▪ Итоги тематического контроля «Развитие предметно-пространственной среды при переходе на ФОП в ДОУ»</li> <li>▪ Доклад «Сравнительный анализ по примерной и федеральной рабочим программам воспитания: было – стало»</li> <li>▪ Обмен опытом «Решение, как конкретизировать воспитательные задачи из ФОП ДО в программе детского сада»</li> <li>▪ Коммуникативная игра «Как снизить стресс в коллективе из-за перехода на ФОП ДО»</li> </ul>	Ноябрь	<p>Председатель педагогического совета Казакова Н.В  ст. воспитатель Офицера Т.В.,  зам.зав. Мясникова К.И.,  ст. воспитатель Офицера Т.В., педагог-психолог Сафонова М.В.</p>
3	<p><b>Педсовет тематический «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Итоги выполнения решения предыдущего педсовета</li> <li>▪ Итоги тематической проверки на тему: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».</li> <li>▪ Доклад «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому</li> </ul>	Март	<p>Председатель педагогического совета  Казакова Н.В  зам.зав. Мясникова К.И.,  ст. воспитатель Офицера Т.В.,</p>

	<p>воспитанию дошкольников в современных условиях и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры.</li> <li>▪ Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.</li> <li>▪ Деловая игра «Слабое звено»</li> <li>▪ Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</li> </ul>		<p>Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Педагог дополнительного образования</p>
4.	<p>Итоговый годовой отчетный педагогический совет «Итоги состояния образовательной деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ деятельности ДОО за 2023 – 2024 учебный год;</li> <li>▪ анализ оздоровительной работы;</li> <li>▪ анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование);</li> <li>▪ результаты экспертизы готовности выпускников к обучению в школе;</li> <li>▪ приоритетные направления развития ДОО на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>	Май	<p>Председатель педагогического совета Казакова Н.В., зам.зав. Мясникова К.И., ст. воспитатель Офицера Т.В. учитель-логопед, инструктор по физ. культуре, педагог-психолог, муз.рук</p>

#### *Консультации*

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации по аттестации педагогов	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
2.	Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду в соответствии с ФОП ДО	Октябрь	Медицинский работник, педагог-психолог Сафонова Т.В.
3.	Этапы подготовки к конкурсам профессионального мастерства и открытым мероприятиям на разных уровнях	Ноябрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
4.	Педагогические условия развития творческого потенциала дошкольников средствами международного искусства	Декабрь	Музыкальный руководитель Фролова Т.А.
5.	Функциональная грамотность дошкольника: как ее сформировать	Январь	Воспитатель Нечаева М.С.
6.	Совместная деятельность с воспитанниками в мини-музее как средство всестороннего развития дошкольников и успешной социализации	Февраль	Педагог доп.обр. Клишина Н.Н.
7.	Развитие критического мышления на основе познавательных навыков старших дошкольников	Март	Воспитатель Домокурова О.А.
8.	«Кейс» инновационных речевых технологий по формированию правильной грамотной речи	Апрель	Учитель-логопед Дорожкина И.В.

	дошкольников		
9.	Нетрадиционные формы сотрудничества с семьей по формированию здорового образа жизни	Май	инструктор по физ. культуре Головина Л.В.
10.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Офицера Т.В., зам. заведующего Мясникова К.И.

***Семинары***

1	Создание условий для совершенствования познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель Офицера Т.В.
	Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада	Октябрь	Старший воспитатель Офицера Т.В., зам.зав. Мясникова К.И.
2	Роль интерактивных технологий, цифрового оборудования в развитии коммуникативных навыков общения	Декабрь	Зам. заведующего Мясникова К.И.
3	Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательной-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП	Февраль	Педагог доп.обр., учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель

***Семинары - практикумы***

1	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через знакомство с русским прикладным искусством	Октябрь	Ст.воспитатель Офицера Т.В. педагог-психолог Сафонова М.В.
2	Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью	Апрель	Инструктор по физической культуре Головина Л.В.

***Коллективные просмотры***

№	Вид деятельности	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Открытые просмотры организации разнообразных форм мероприятий (развлечения, родительские собрания и т. д.) с детьми и родителями	Социально-коммуникативное развитие	Ноябрь	Медведева С.С.
2	ООД	Физическое развитие	Ноябрь	Головина Л.В.
3	Открытые просмотры организации разнообразных форм мероприятий (развлечения, родительские собрания и т. д.) с детьми и	Речевое развитие	Ноябрь	Дорожкина И.А.

	родителями			
4	ООД	Познавательное развитие	Ноябрь	Староскольская Е.Б.
5	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Март	Чивилева А.А.
6	Открытые просмотры организации разнообразных форм мероприятий (развлечения, родительские собрания и т. д.) с детьми и родителями	Познавательное развитие	Март	Исаева Н.М.
7	Открытые просмотры организации разнообразных форм мероприятий (развлечения, родительские собрания и т. д.) с детьми и родителями	Художественно-эстетическое развитие	Март	Булыгина И.А.
8	ООД	Познавательное развитие	Март	Ламонова Ю.И.

***Взаимопосещения***

<b>№</b>	<b>ООД</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Срок</b>	<b>Педагог</b>
1	ООД по ФЭМП	Познавательное развитие	Октябрь	Аксенова О.С.
2	Мир искусства (лепка)	Художественно-эстетическое развитие	Декабрь	Нечава М.С.
3	Мир искусства (рисование)	Художественно-эстетическое развитие	Январь	Денисова В.А.
4	Культура речи	Речевое развитие	Февраль	Новикова Е.В.
5	ООД по формированию целостной картины мира	Познавательное развитие	Апрель	Игнатова Д.А.

***Открытые мероприятия в рамках ГПО***

	<b>ООД</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Срок</b>	<b>Педагог</b>
1.	Работа с одаренными детьми	Развитие творческой одаренности и формирование социально-коммуникативных способностей дошкольников посредством театрализованной	Ноябрь	Воспитатель Хмырова Н.С., Педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель

		деятельности.		
2	Организация работы с детьми раннего дошкольного возраста	Материнский фольклор – как инструмент развития ребенка раннего возраста в условиях ДОУ	Март	старший воспитатель Офицерова Т.В., учитель-логопед Дорожкина И.В.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ**

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
<b>Тематический контроль</b>			
1	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего ст. воспитатель
2	Развитие предметно-пространственной среды при переходе на ФОП в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель
3	Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Март	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>			
1	Адаптация детей к условиям детского сада	Сентябрь	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель
2	Организация и проведение утренней гимнастики	Октябрь	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель, воспитатели
3	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Ноябрь	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель
4	Планирование, организация и проведение совместной деятельности с воспитанниками во второй половине дня	Декабрь	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель
5	Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры	Март	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель, психолог
6	Обеспечение оздоровительной направленности образовательной деятельности	Апрель	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель
<b>Предупредительный контроль</b>			
1	Работа воспитателей по адаптации детей к детскому саду	Июнь-сентябрь	Старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение техники безопасности, правил противопожарной безопасности, инструкций по охране труда, по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Старший воспитатель
3	Проверка качества оформления документации.	1 раз в месяц	Заведующий, старший

			воспитатель
4	Мониторинг заболеваемости, выявление динамики в состоянии здоровья воспитанников.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, медсестра
5	Организация предметно-развивающей среды в группах	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Фронтальный контроль</b>			
1	Состояние воспитательно-образовательной деятельности в группах	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Оценка качества работы по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в системе физкультурно - оздоровительной работы	январь	Старший воспитатель, медсестра
3	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

#### **Конкурсная деятельность**

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Август	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
2	Представление лучших педагогических практик «Расти здоровым, малыш!» (просмотр оздоровительной деятельности)	Сентябрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
3	Выставка совместного творчества детей и родителей «Волшебница осень»	Октябрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
4	Смотр-конкурс «Мини-музей»	Ноябрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
5	Смотр - конкурс на лучшее оформление игровых центров в группе по теме «Ранняя профориентация дошкольников»	Декабрь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
6	Конкурс юных талантов «Снежная карусель»	Январь	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
7	Галерея детского рисунка «Весенние букеты для мамочки»	Март	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
8	Фотовыставка «Спасибо деду за победу!»	Апрель	Ст. воспитатель Офицера Т.В.
9	Муниципальные конкурсы	в течение учебного года	Ст. воспитатель Офицера Т.В.

#### **План работы психолого-педагогического консилиума**

<b>Психолого-педагогический консилиум</b>			
1	Организационное заседание. Утверждение плана работы ППк	Сентябрь	Председатель ППк
2	Плановое обследование детей младшего дошкольного возраста. Заседание ППк по его	Ноябрь	Председатель ППк

	итогах. Отслеживание адаптации вновь прибывших детей к условиям учреждения.		
3	Заседания по заявкам педагогов и родителей (по регистрации). Определение путей коррекционного воздействия; ведущего специалиста.	В течение года	Председатель ППк
4	Коллегиальное заседание «Обсуждение результатов обследования ребенка» (рассмотрение заключений специалистов). Утверждение индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов.	Через неделю после п.3	Председатель ППк
5	Взаимодействие с педагогом-психологом. Определение образовательного маршрута ребенка с проблемами психического развития: 1. Результаты мониторинга. Определение границ психологического сопровождения. 2. Обсуждение динамики развития в ходе коррекционного воздействия. 3. Координирование действий по работе с родителями. 4. Анализ динамики развития детей и выхода с логопункта	В течение учебного года	Председатель ППк
6	Взаимодействие с учителем-логопедом. Определение образовательного маршрута ребенка с проблемами речевого развития: 1. Результаты мониторинга. Определение границ логопедического сопровождения. 2. Динамическое наблюдение за продвижением каждого ребенка-логопата. 3. Координирование действий по работе с родителями. 4. Анализ динамики речевого развития детей и выхода из коррекционной работы.	В течение учебного года	Председатель ППк
7	Обследование детей для выявления, нуждающихся в коррекции	3.4 недели марта	Председатель ППк
8	Подготовка документации к ТППК. Вывод детей с логопункта и коррекционных групп педагога-психолога.	Апрель	Председатель ППк
9	Заседание ППк по вопросу по зачислению детей на логопункт	4 неделя апреля	Председатель ППк
10	Итоговое заседание ППк. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы	Май	Председатель ППк

*Самообразование педагогов*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Форма отчетности</b>
---------------	-------------	--------------	-------------------------



<b>педагога</b>		<b>оказания методической помощи</b>	
Головина Лариса Викторовна	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности	Консультирование, подбор литературы, индивидуально-консультационные встречи с членами методического объединения	Проведение праздника, сценарий праздничного мероприятия
Ламонова Юлия Игоревна	Формирование основ безопасности у дошкольников		Публикация в СМИ, творческий отчет
Булыгина Инна Александровна	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста		Творческий отчет, ООД для молодых специалистов
Исаева Наталья Марковна	Нравственное воспитание дошкольников в ДОУ		Выступления на педсовете
Новикова Елена Валерьевна	Методы и приемы экологического воспитания дошкольников 3-4 лет		Доклад, выступления на родительских собраниях
Хмырова Надежда Сергеевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности		Публикация в СМИ, творческий отчет
Игнатова Дарья Анатольевна	Развитие игровой деятельности у дошкольников 3-4 лет		Проведение праздника, сценарий праздничного мероприятия
Домокурова Олеся Александровна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность		Картотека дидактического материала
Чивилева Анастасия Андреевна	Гимнастика пробуждения, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий		Картотека комплексов оздоровительной гимнастики
Мячина Екатерина Александровна	Сказка как средство развития речи дошкольников		Картотека дидактических игр
Медведева Светлана Сергеевна	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада		Творческий отчет, ООД для молодых специалистов
Нечаева Марина Серафимовна	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста		Презентация результатов работы
Аксенова Ольга Сергеевна	Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством русских народных сказок		Доклад, выступления на родительских собраниях

Фролова Татьяна Александровна	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ		Проведение праздника, сценарий праздничного мероприятия
Староскольская Екатерина Борисовна	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста		Творческий отчет, ООД для молодых специалистов
Сафонова Мария Викторовна	Арт-терапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста		Выступления на педсовете
Дорожкина Инна Владимировна	Нейропсихологические приемы в логопедической работе		Доклад, выступление на педсовете
Клишина Наталья Николаевна	Воспитание любви к художественной литературе у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность		Проведение праздника, сценарий праздничного мероприятия
Петрищева Анастасия Сергеевна	Формирование социальной безопасности младших дошкольников		Публикация в СМИ, творческий отчет
Денисова Вера Александровна	Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС		Доклад, выступление на педсовете

**Организация и содержание работы методического кабинета**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение года
2	Консультативная помощь педагогам	В течение года
3	Контрольно-аналитическая деятельность	В течение года
4	Руководство школой молодого педагога	В течение года
5	Подготовка открытых занятий	В течение года
6	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану
7	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь
8	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года
9	Размещение на официальном сайте учреждения информации о деятельности педагогов, детей в новостной ленте, на страницах групп	По необходимости
10	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май
11	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Ноябрь, апрель
12	Организация консультационных встреч педагогов по темам самообразования с членами методического объединения	1 раз в квартал

13	Работа с родителями, школой и др. организациями: - проведение общих и групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В течение года
----	---	----------------

**Школа молодого педагога**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	1. Собеседование с наставником 2. Изучение перспективных, тематических планов 3. Практическое занятие «Как вести документацию группы»	Сентябрь	Зам. зав., ст. воспитатель
2	Составление календарного планирования в соответствии с ФОП ДО	В течении года	Зам. зав., ст. воспитатель
3	Картотека педтехнологий, применяемых в работе с воспитанниками по ФОП ДО	Октябрь	Зам. зав., ст. воспитатель
4	Методические рекомендации к разработке и написанию конспектов организованной образовательной деятельности с воспитанниками	Ноябрь	Зам. зав., ст. воспитатель
5	Мастер-класс «Играем, развиваемся, закаляемся» по организации двигательного режима во время прогулки с детьми раннего возраста	Январь	Наставники
6	Методика проведения спортивных игр	Февраль	Наставники, инструктор по ФК
7	Развивающие речевые игры для дошкольников как средство формирования коммуникативных навыков общения	Март	Зам. зав., ст. воспитатель
8	Методические рекомендации к проведению занятий с воспитанниками по нравственно-патриотическому направлению в соответствии с задачами ФОП ДО	Апрель	Зам. зав., ст. воспитатель
9	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости	Зам. зав., ст. воспитатель, наставники

**План работы методических объединений педагогов**

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
1	Разработка и утверждение темы и плана работы МО педагогических работников на новый учебный год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	сентябрь	План работы МО педагогов на 2023-2024 уч.г
2	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образования	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Январь-февраль	Размещение материала на сайтах
3	Современное образовательное	Заместитель	Ноябрь,	Выступления

	пространство для развития детей с ОВЗ	заведующего, старший воспитатель	март	воспитателей на педагогическом совете
4	Воспитательная составляющая педагогического процесса дошкольной образовательной организации.	Руководители МО ДОУ	В течение года	По отдельному плану руководителей МО
5	Основы ранней профориентации современного дошкольника	Заместитель заведующего, старший воспитатель	февраль	Обобщение опыта
6	Достижения детей и педагогов за 2023 – 2024 учебный год	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	апрель	Анализ и отчет о проделанной работе
7	Анализ выполнения основных разделов реализуемой программы. Разработка основных направлений работы ДОУ на 2023 -2024 уч.гг.	Заведующий, заместитель заведующего, председатель методического объединения	май	Таблица мониторинга по ОО

**План работы с родителями**

№	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели	сентябрь-октябрь	Оформление социального паспорта ДОУ
2	Работа с детьми, не посещающими ДОУ (выявление и составление списков детей не посещающих ДОУ по микрорайону)	Заместитель заведующего	В течение года	Составление банка детей
3	Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг	Ст. воспитатель, воспитатели	в течение года	Повышение уровня знаний родителей о воспитательно-образовательном процессе в ДОУ
4	Проведение общих родительских собраний ДОУ ✓ «Организация воспитательно-образовательного пространства ДОУ в 2023-2024 учебном году: - внедрение ФОП ДО - основные направления работы учреждения в 2023-2024 учебном году;	Заведующий Казакова Н.В.	Сентябрь-октябрь	Повышение уровня знаний родителей о воспитательно-образовательном процессе в ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;</li> <li>- организация дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- выборы представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в Родительский комитет;</li> <li>-профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Итоги работы дошкольного учреждения в организации образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности с учетом особенностей детей и запросов родителей за 2023-2024 учебный год»</li> <li>- отчет заведующего МБДОУ;</li> <li>- подготовка дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду;</li> <li>-профилактика ДДТТ, ПБ, антитеррор;</li> <li>-коррупция</li> </ul>	Заведующий Казакова Н.В.	май	
5	Взаимодействие ДОУ с добровольным объединением родителей «Родительский дорожный патруль»	Заведующий, зам.зав., воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику ДДТТ	ноябрь июнь	Повышение уровня знаний родителей о системе работы по ДДТТ и необходимости взаимодействия по данной проблеме с воспитателями и специалистами ДОУ
6	Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг»	старший воспитатель	декабрь	Выявление проблем неудовлетворенности родителей работой ДОУ
7	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Воспитатели Специалисты	Еженедельно	Повышение уровня управленческой деятельности, имиджа ДОУ
8	Работа консультационного характера	Специалисты	в течение года	Формирование мотивации к участию родителей в образовательной деятельности.

**План взаимодействия с социальными партнерами**

<b>Партнеры</b>	<b>Форма, тема проведения</b>	<b>Месяц</b>
<b>ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску</b>	Информирование служб ГИБДД и органов образования по фактам ДТП с участием несовершеннолетних и по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	В течение года
	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения и на другие темы	В течение года
	Освещение проводимых мероприятий по пропаганде основ безопасности среди воспитанников и родителей (законных представителей) на Интернет-сайте ДОУ и в средствах массовой информации	В течение года
	Контроль, учет, сбор материалов о проводимых мероприятиях по профилактике ДДТТ (отчеты, планы, приказы, фото-видеоматериалы)	В течение года
	Участие в работе семинаров для ответственных по профилактике ДДТТ дошкольных образовательных учреждений, совместных совещаний заведующих ОУ, приемке ОУ	В течение года
<b>Библиотека-филиал №5 МБУК «ЦБС г. Мичуринска»</b>	Информирование о новых поступлениях детской литературы	По мере поступления
	Консультации для педагогов	В течение года
	Организация выставок	В течение года
	Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года
	Обзорная экскурсия в библиотеку детей подготовительной группы «Книжный дом»	Сентябрь
	Литературная гостиная: Шарль Перро 395 лет.	Январь
	Виртуальная экскурсия «Музейные книги»	Апрель
	Праздник со слезами на глазах» (выставка рисунков детей, посвященных Дню Победы.)	Май
<b>ТТО «Артист» г.Тамбов</b>	По сказкам В.Г. Сутеева	Ноябрь
	По странам и континентам	Январь
	Новый год, новый год!	Март
	В гостях у сказки	Май
	День защиты детей	Июнь
<b>МБДО «Кочетовская детская школа искусств»</b>	Экскурсия детей в музыкальную школу (старшая группа): знакомство с учебными классами, инструментами	Октябрь
	Концерт народной музыки	Ноябрь

	Мы за Победу!	Апрель
<b>ТОГАУК «Мичуринский драматический театр»</b>	Театральные представления	В течение года
	Спектакли-сказки	В течение года
	Музыкальные сказки	В течение года
<b>МБУК «Литературно- музыкальный музей города Мичуринска»</b>	Выставки	В течение года
	Беседы	В течение года
	Виртуальные экскурсии	В течение года
<b>МБОУДО детей «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области</b>	Виртуальная экскурсия	Сентябрь
	Спортивно-туристская эстафета	Ноябрь
	Обучение туристским навыкам	Апрель
	Квесты, игры, занятия по изучению родного края	В течении года

**План совместной работы  
МБОУ СОШ №19 и МБДОУ «Детский сад «Паровозик».**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Организационно-методическая деятельность: - заключение договоров, - утверждение плана взаимодействия	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
2.	Изучение основных нормативных инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	октябрь	Старший воспитатель ДОУ, заместитель директора школы, педагоги ДОУ и СОШ
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФОП ДО	октябрь	Заместитель директора школы
4.	Взаимопосещение уроков и занятий для ознакомления с методами и приемами работы	ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
5.	Родительский всеобуч: консультации, оформление уголков «В помощь родителям будущего первоклассника»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
6.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	май	заместитель директора школы
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, психолог

8.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Организация и проведение экскурсии в МБОУ СОШ №19	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2.	Участие воспитанников подготовительной группы ДОУ в празднике «Посвящение в первоклассники»	май	воспитатели
3.	Беседа педагогов с детьми на тему: «Что такое школа»	в течение года	воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
4.	Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	ноябрь - апрель	учителя нач. классов
5.	Организация выставок детского творчества на тему «Скоро в школу»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Мероприятие «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	май	воспитатели, специалисты
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительское собрание - круглый стол «На пороге школы» (подготовительная группа)	сентябрь	административный и педагогический персонал доу
2.	Выставки детского творчества по школьной тематике	в течение года	воспитатели
3.	Консультации (на сайте МБДОУ)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Анкетирование родителей «Готовность ребенка к школе»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»	в течение года	педагог-психолог
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач.классов

***План оздоровительной работы***



Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Профилактическая работа</b>		
Анализ:	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
– лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Медицинская сестра
– летней оздоровительной работы;	Август	
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Медицинская сестра, врач-педиатр
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Март	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Учет расхода бакпрепаратов		
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ		Медицинская сестра, врач-педиатр

Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму по эпидобстановке в городе и области	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Июнь-сентябрь	Воспитатели
Облучение бактерицидной лампой всех помещений	Ежедневно	Медицинская сестра
<b>Санитарно-гигиеническая работа</b>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Медицинская сестра, шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ		Медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, завхоз
<b>Оздоровительная работа</b>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	Ежедневно	Работники ДОУ
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной		Педагоги

гимнастики		
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта противовоспалительными травами, чистка зубов после приема пищи		Педагоги, родители
Облучение бактерицидной лампой всех помещений	Ежедневно	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук		Педагоги, родители
Оздоровительный бег		Педагоги
Организация режима двигательной активности: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; музыкально-ритмические занятия; - гимнастика после дневного сна; - динамические паузы между ОД; - гимнастика для глаз; - подвижные и спортивные игры; - пешеходные прогулки; - экскурсии; - спортивные праздники, дни здоровья, досуги и развлечения.	По плану инструктора по ФК и воспитателей	Инструктор по физ. культуре Головина Л.В., музыкальные руководители, воспитатели
<b>Ограничительные мероприятия из-за коронавируса</b>		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, зам.зав.
Пополнять запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств, кожных антисептиков	Ежемесячно	заместитель заведующего

Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обра-ботки рук	Ежедневно	заместитель заведующего Бортникова И.А.
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего Бортникова И.А.
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинфекции, - генеральной уборки	Ежедневно Еженедельно	Заместитель зав., медицинский работник

### *План проведения досуговых мероприятий*

Месяц	Воспитательное событие	Воспитательные события ДОО	Возраст
01	День снятия блокады Ленинграда	Досуг «Блокадный хлеб»	6-7
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Серия бесед «Лагерь смерти»	4-7
	Физкультурные досуги, праздники	«Неделя физических и психологических игр»	1,5-7
	<i>ЧФУ</i>	<i>Развлечение «Рождественские гулянья»</i>	1,5-7
02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Тематические беседы по группам	
	День защитника Отечества	Тематические развлечения приуроченные к Дню защитника Отечества; Выставка творческих работ «Папин портрет»	1,5-7
	Физкультурные досуги, праздники	Праздник «Зимушка – зима»	1,5-7
	<i>ЧФУ</i>	Развлечение, совместное с родителями «Богатырские потехи»	4-7
03	Международный женский день	Праздник «8 Марта - праздник бабушек и мам» «Поздравление для мамы» кукольный театр	1,5-7
	Всемирный день театра	Театр в детском саду (соцпартнер)	4-7
	Физкультурные досуги, праздники	Развлечение с родителями «Смелые, ловкие, умелые»	5-6
	Физкультурные досуги, праздники	Игры «День весёлых подв. игр на свежем воздухе»	1,5-7
	<i>ЧФУ</i>	<i>«Широкая Масленица» «Как Блин и Оладушек Масленицу встречали» развлечения</i>	5-7
04	День космонавтики	Досуг «Мы дети галактики»	5-7
	Тематическая неделя	«Неделя безопасности»	3-7
	Весна-красна	«Весны улыбки тёплые» «Как Колобок весну встречал» «День птиц» развлечения	1,5-5
	День Земли	«Землю нашу любите» экологическое развлечение	5-7
	Конкурсная деятельность	Конкурс «Чудо-малыши» (рассада)	1,5-7
	Физкультурные досуги, праздники	Игры, конкурсы, эстафеты «Папа, мама и я- спортивная семья»	5-7

	<i>ЧФУ</i>	<i>Выставка поделок «Пасха Красная»</i>	<i>1,5-7</i>
<b>05</b>	Праздник Весны и Труда		
	День Победы	Серия мероприятий «Никогда мы не забудем павших в доблестном бою»	4-7
	Последний звонок	«Скоро в школу мы пойдём»	6-7
	<i>ЧФУ</i>	<i>Развлечение «День народных игр»</i>	<i>1,5-7</i>
<b>06</b>	День защиты детей	Спортивно-музыкальный праздник «Дадим шар земной детям» Конкурс детских рисунков на асфальте	1,5-5 5-7
	День России	«Наша Родина – Россия»	1,5-7
	День памяти и скорби	Минута молчания	4-7
	Лето	Досуг «Июль – краса лета»	1,5-7
	<i>ЧФУ</i>	<i>«Бабушкины гуси»</i>	<i>5-6</i>
<b>07</b>	День семьи, любви и верности.	«Раз ромашка, два ромашка...»	4-7
	<i>ЧФУ</i>	<i>Выставка семейных фото «Семья»</i>	<i>1,5-7</i>
<b>08</b>	День физкультурника	Спортивный праздник «Физкульт УРА!»	
	<i>ЧФУ</i>	<i>Совместная деятельность Православный праздник «Яблочный спас»</i>	<i>2-7</i>
	День Государственного флага РФ	Серия мероприятий «День Российского флага»	3-7
	<i>ЧФУ</i>	<i>Развлечение ко дню железнодорожника «Путешествие в страну железнодорожных профессий»</i>	<i>5-7</i>
<b>09</b>	День знаний	Праздник «Буквоед на Дне знаний!»	5-7
	Неделя безопасности	Акция «Внимание дети!»	4-7
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Выставка рисунков «Мы против террора»	6-7
	Физкультурные досуги, праздники	Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	4-7
	<i>ЧФУ</i>	<i>Совместный концерт «День воспитателя и всех дошкольных работников»</i>	<i>3-7</i>
<b>10</b>	Международный день пожилых людей	Серия бесед «Старость надо уважать»	3-7
	День защиты животных	Серия мероприятий «Мы в ответе за тех, кого приручили»	4-7
	Осенины	«Мозаика осени» развлечение Выставка детско-родительского творчества «Осень в лукошке»	3-7
	День отца в России	Выставка фоторабот «Мы с папой за ЗОЖ»	2-7
	Физкультурные досуги, праздники	«Путешествие в страну Здоровья»	4-5
	Физкультурные досуги, праздники	«Путешествие на остров здоровья»	5-7
	Физкультурные досуги, праздники	«Праздник воздушных шаров»	1,5-3
	<i>ЧФУ</i>	<i>«Мир теплее от ваших улыбок» развлечение ко дню пожилого человека</i>	<i>5-7</i>
<b>11</b>	День народного единства	Праздник «День народного единства»	5-7
	Экологическая акция	Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»	2-7
	День матери в России	«Мама – солнышко моё» развлечение ко Дню Матери»	5-7
	День Государственного герба РФ	Серия тематических бесед	4-7
	Физкультурные досуги, праздники	«День весёлых подвижных игр»	1,5-7
	Физкультурные досуги, праздники	Развлечение с родителями «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	5-7
	Физкультурные досуги, праздники	Развлечение «С пользой для здоровья»	4-5

	<i>ЧФУ</i>	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	
12	Международный день инвалидов	Серия тематических бесед	5-7
	Международный день художника	Выставка детских рисунков на свободную тему « <i>Может творчество мое, вызовет сомнение...</i> »	5-7
	Физкультурные досуги, праздники	«Неделя весёлых зарядок»	1.5-7
	День Конституции Российской Федерации	Беседы «Главная книга страны»	6-7
	Новый год	Серия новогодних праздников «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	2-7
	<i>ЧФУ</i>	Выставка «Ларец новогодних чудес» (детско-родительского творчества)	2-7

**Организация работы с младшими воспитателями**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Ознакомление с должностной инструкцией. Утверждение графиков работы	сентябрь	Заведующий
Курсовая подготовка	По плану ТОИПКРО	Заведующий
Консультация «Санитарное содержание помещений ДОУ»	Сентябрь	Завхоз, медсестра
Консультация «Общие требования по охране труда»	Октябрь	Зам.зав
Консультация «Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя.»	Декабрь	Педагог-психолог
Обязанности помощника воспитателя в совместной деятельности с воспитанниками, самостоятельной деятельности	Февраль	Медсестра
Консультация «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы»	Апрель	Ст. воспитатель Офицерова Т.В.
Консультация «Режим дня и закаливающие мероприятия в летний период».	Июнь	Зам.зав
Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей	В течение года	Завхоз, зам.зав.

**Административно-хозяйственный блок**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Общие собрания трудового коллектива 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение Плана работы на 2023-2024 уч.г. Подведение итогов выполнения плана работы по противодействию коррупции 2. Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Выбор кандидатуры для награждения управлением народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области	сентябрь          июнь	заведующий
2	Производственные совещания	август	заведующий

	- Готовность учреждения к новому учебному году; - Готовность учреждения к проведению новогодних мероприятий; - Готовность учреждения для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. - Готовность учреждения к летнему оздоровительному периоду.	декабрь февраль май	зам. заведующего завхоз медсестра
3	Проведение энергообследования	февраль	заведующий завхоз
4	Проведение специальной оценки условий труда	май	заведующий завхоз
5	Работа по благоустройству территории Завоз песка на участок	апрель-май	завхоз
6	Обеспечение безопасной работы сотрудников детского сада - прохождение медосмотров - санитарно-гигиеническое обучение	февраль, март май, сентябрь	заведующий зам. заведующего медсестра
7	Анализ заболеваемости сотрудников за год, полугодие Анализ заболеваемости детей	декабрь, июнь	заведующий зам. заведующего медсестра
8	Обновление уличного оборудования	2 квартал	завхоз
9	Проведение периодической подписки	ноябрь	зам. заведующего
10	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
11	Охват дошкольным образованием детей на закрепленной территории	апрель август	зам. заведующего
12	Комплектование групп на новый учебный год	в течении года	заведующий зам. заведующего
13	Комплектование учреждения кадрами	по мере необходимо сти	заведующий зам. заведующего
14	Подготовка публичного отчета	май	заведующий зам. заведующего старший воспитатель
<b>Нормативно правовое обеспечение</b>			
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность детского сада	в течении года	заведующий зам. заведующего
2	Утверждение годового плана, циклограммы работы специалистов, образовательной программы, рабочих программ и адаптированной образовательной программы, расписания НОД	август	заведующий
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.	в течении года	заведующий

	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг		
4	Внесение изменений в локальные акты детского сада, утверждение новых положений	по мере необходимости	заведующий зам. заведующего
5	Внесение изменений и дополнений в инструкции по охране труда, ПБ, антитеррору	по мере необходимости	зам. заведующего старший воспитатель
<b>Финансово экономическая деятельность</b>			
1	Заключение договоров	в течении года	заведующий
2	Составление бюджета на 2024 год	сентябрь	заведующий зам. заведующего завхоз
3	Анализ исполнения бюджета за 2023 год	декабрь	заведующий зам. заведующего завхоз
4	Анализ исполнения бюджета за первое полугодие 2024 года	июнь	заведующий зам. заведующего завхоз
5	Проведение инвентаризации	ноябрь-декабрь	заведующий завхоз
<b>Контрольная деятельность</b>			
1	Оперативный контроль	ежемесячно	заведующий зам. заведующего завхоз медсестра
2	Медико-педагогический контроль: 1) санитарное состояние и содержание участка; 2) санитарно-гигиеническое состояние помещений 3) оборудование помещений; 4) организация питания; 5) соблюдение питьевого режима; 6) динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; 7) мероприятия, проводимые в случае карантина; 8) осуществление системы закаливания; 9) организация прогулок; 10) проведение физкультурных занятий с детьми; 11) проведение оздоровительных мероприятий в течение дня; 12) организация дневного сна; 13) организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.	согласно плана работы	заведующий зам. заведующего старший воспитатель завхоз медсестра



