

*Семинар-практикум для воспитателей:  
«Путешествие в страну одаренных»*



**Педагог-психолог  
Сафонова М.В.**

**г. Мичуринск**

## **Цель:**

- активизация знаний педагогов доу по развитию одаренности у детей дошкольного возраста,
- стимулирование участников к поиску способов развития способностей малышей,
- разработка рекомендаций для воспитания и развития одаренных детей.

**Оборудование:** листы бумаги, цветные карандаши, цветная бумага, магнитная доска, конверты с заданиями.

## **Ход семинара психолога детского сада для воспитателей**

### **1. Вступительное слово психолога**

Приветствие, сообщение темы.

### **2. Практическая работа «Географическая карта»**

Задача: изобразить на бумаге объекты «Страны одаренных» и составить географическую карту:



- Храм Логики;
- Лес почемучек;
- Долина Творчества;
- Замок Фантазии;
- Горы Возможностей;
- Равнина Общения.

**Вывод:** Все объекты зря оказались в «Стране Одаренных».

Важнейшими характеристиками одаренности считают:

- развитие логического мышления, скорость и точность выполнения умственных операций;
- раннее проявление высокой познавательной активности;
- творческое выполнения задач;
- умение придумывать свои стихи, сказки, мелодии и песни.
- богатство словарного запаса, скорость и оригинальность вербальных ассоциаций;
- раннее проявление способностей: математических, конструктивно-технических, художественных, музыкальных, литературных и др.

### **3. Мозговой штурм**

Вспомните, что такое задатки, способности, одаренность.

**Психолог:** «Но не все так прекрасно в нашем королевстве. Завились в Стране одаренных вирусы зависти, лени, обиды, гнева. И превратилась «равнина общения» в «поле одиночества», «лес почемучек» - в непроходимую чащу, «храм логики» разрушили, «долина творчества» заросла колючками, «замок фантазии» пал, «горы фантазии» стали опасными из-за угрозы схода снежных лавин.

Как нам восстановить эту замечательную страну? Пожалуй, как и в каждой сказке, нам необходимо пройти через определенные испытания.

Давайте сначала восстановим «храм логики» (по мере выполнения заданий, педагог снимает закрытые объекты на карте).

### **4. Логические задачи:**

Двое котят отправились в гости к бабушке. Первый поехал на автомобиле, а второй-на велосипеде. Какого из них бабушка увидит первым? Почему?

Лягушонок и Мишка играли у пруда мячиком. Вдруг он упал в воду. Кому легче достать мяч? Почему?

Утенок, Белочка и Синичка отправились на лодке в путешествие. Отплыли далеко от берега и вдруг вспомнили, что забыли на берегу пакет с конфетами. Кого послать за ним? Почему?

Ворона и Поросенок купили новые ботинки и начали их надевать. Кто обуется быстрее? Почему?

Сложное было задание? Именно такие задачи вам необходимо использовать в работе с детьми для развития логического мышления.

Мы продолжаем восстанавливать «Страну одаренных» и на очереди «равнина общения».

Задача: составить цепочку ассоциаций.

### **5. Упражнение «Созвездие талантов»**

Каждый воспитатель получает написанное на бумаге словосочетание.

Задача: представить то, что написано на листе, и передать на рисунке.

#### **Перечень словосочетаний:**

- веселый дом
  - больное дерево;
  - необычный подарок;
  - колючая кофта;
  - теплый дождь;
  - загадочный лес;
  - приятный запах;
  - неправильная тарелка;
  - печальная ворона;
  - надоедливая муха.
- Как вы думаете, упражнение «Созвездие талантов» является сложным? Можно использовать его в работе с детьми? Чем оно полезно для развития ребенка?

Итак, «долина творчества» снова расцвела.

Но на нашем пути «замок фантазии».

### **6. Упражнение «Кто такой? Кто такая?»**

Воспитателям раздаются портреты взрослых людей или детей.

**Задача:** составить рассказ о человеке. Как его зовут, сколько ему лет, где он живет, что любит делать, с кем дружит и тому подобное.

– Понравилось ли вам фантазировать? А ваши воспитанники любят это делать? Давайте создавать им для этого условия.

«Замок фантазии» отстроили. Далее предлагаю заняться экстремальным туризмом, и наш маршрут пройдет через «Горы возможностей».

### **7. Упражнение «Минута славы»**

Сегодня вы участники шоу «Минута славы», то есть имеете возможность показать свои способности.

#### **Задача:**

- пользуясь голосом, мимикой, изобразить любой персонаж из мультфильма;
- вылепить из пластилина героя сказки;
- создать архитектурный шедевр, пользуясь конструктором;
- сыграть мелодию на музыкальном инструменте;

- спеть колыбельную песню;
- создать картину, используя нетрадиционные техники рисования.

Скажите, чем уникально это упражнение? Дает ли оно возможность каждому ребенку проявить свои способности.

#### **8. Упражнение «Веселые почемучки»**

- А сейчас мы направляемся в «Лес почемучек».

**Задача:** вспомнить и назвать самые интересные и оригинальные вопросы детей-воспитанников.

Психолог.

- Наше путешествие в «Страну одаренных» оказалось интересным и достаточно содержательным. В завершение хочу предложить вам несколько советов:

#### **Советы психолога воспитателям по работе с одаренными детьми**

- Сотрудничайте с родителями одаренных детей;
- Поощряйте малышей - это стимулирует их к самосовершенствованию;
- Направляйте кипучую энергию дошкольников в нужное русло;
- Обеспечивайте благоприятную эмоциональную атмосферу;
- Будьте справедливы - ведь малыши очень уязвимы;
- Побуждайте детей к различным вопросам, конкурсам;
- Способствуйте развитию способностей детей, не забывая при этом развивать и свой талант.