

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения в процессе оздоровления дошкольников

старший воспитатель
негосударственного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №106 ОАО «РЖД» Петрищева Л.К.

В современном российском обществе сохраняется неблагоприятная демографическая ситуация. При этом по определению экспертов Всемирной Организации Здравоохранения, демографический потенциал страны определяют дети в возрасте до 5 лет включительно, т.е. дети именно дошкольного возраста. ВОЗ констатирует: «Проблема сохранения жизни и здоровья детей до 5 лет является важнейшей стратегической задачей сохранения жизни и здоровья населения в целом; инвестиции в здоровье детей на ранних этапах развития предполагают получение большой отдачи на следующих этапах их жизни и полезны для всего населения.

Динамика здоровья подрастающего поколения за последние 10-15 лет характеризуется весьма неблагоприятными тенденциями. Вывод подавляющего большинства исследователей и медицинских работников однозначен: современная система охраны материнства и детства находится в кризисе, качество здоровья подрастающего поколения катастрофически ухудшается, нужны кардинальные меры по его охране и укреплению. Неудовлетворительное состояние общественного и личного здоровья становится следствием многих факторов, в том числе низкого уровня знаний основ охраны и укрепления здоровья, недостаточной гигиенической культурой взрослого и детского населения. В связи с этим обозначилась проблема поиска нового содержания и форм работы, направленной на повышение компетентности педагогов и родителей в процессе приобщения их к здоровому образу жизни.

Многочисленными исследованиями установлено отрицательное влияние на здоровье ребенка нерационального режима дня, нерегулярного и недостаточного пребывания на свежем воздухе, малой физической активности и вредных привычек родителей. Как известно, развитие и воспитание ребенка во многом зависит от взрослых, которые его окружают, и оттого, какой пример (положительный или отрицательный) они подадут своим поведением. Главным образом это члены семьи дошкольника. Поэтому сознательное отношение к собственному здоровью и здоровью детей в первую очередь следует формировать у родителей.

Принимая во внимание актуальность данного вопроса, коллектив Детского сада №106 ОАО «РЖД» разработал систему работы с воспитанниками и их родителями по приобщению их к здоровому образу жизни. Приоритетным направлением деятельности выбрано «Развитие взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления дошкольника».

Сотрудничество нашего детского сада и семьи направлено на достижение основной **цели** - разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка.

Из этой цели вытекают следующие **задачи**:

- обеспечение физического развития ребенка в дошкольном учреждении и семье;
- формирование у детей стремления к сохранению своего здоровья через наличие устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- совершенствование тактики общения, уровня профессионального мастерства, коммуникативной культуры и навыков взаимодействия педагогов и специалистов ДОО с семьями по вопросам оздоровительной работы.
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам приобщения к здоровому образу жизни.
- стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального общения с ребенком.

Мы придерживаемся ряда принципов, которые позволяют более последовательно реализовывать содержание и методику совместной с семьей работы:

- единство целей и задач воспитания здорового ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье. Оно достигается посредством координации усилий педагогов и родителей в данном направлении, ознакомления родителей с основным содержанием, методами и приемами оздоровительной работы в ДОО и изучения педагогами успешного опыта семейного воспитания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду, которые основываются на совместном (родителями и педагогами) создании индивидуальных программ оздоровления детей;
- взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, базирующиеся на укреплении авторитета педагогов в семье, а родителей - в детском саду, формирование отношения к родителям как к равноправным партнерам в образовательно-воспитательной работе.

Были определены основные направления работы:

- создание условий для развития и оздоровления детей;
- разработка комплексной системы оздоровления и воспитания дошкольника в ДОО и семье;
- осуществление тесного взаимодействия родителей и педагогов.

Первым шагом стало создание условий для развития и оздоровления детей. Мы пересмотрели оснащение спортивного зала. Приобрели детские тренажеры, спортивный комплекс, мягкие модули, коррекционные дорожки.

Оформили стену «Попробуй, дотянись» для повышения двигательной активности детей.

В детском саду функционирует процедурный кабинет оборудованный:

- * аппаратом УВЧ-30
- * ингалятором ультразвуковым
- * ингалятором Амрон
- * ингалятором Небулайзер
- * ионизатором воздуха «Снежинка» (аналог люстры Чижевского)

В каждой группе детского сада организован Центр физкультуры и здоровья.

На спортивной площадке мы оборудовали специальную тропу «Здоровячок» для профилактики плоскостопия и улучшения координации движений. Она делится на участки, которые имеют разное покрытие:

- травяной покров
- песчаную поверхность
- поверхность с деревянными спилами.

Тропа «Здоровячок» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме.

Особое внимание уделялось повышению социально-психологической и педагогической компетентности педагогов и специалистов по вопросам работы с семьей. Была разработана и успешно внедрена система всесторонней подготовки педагогов к сотрудничеству с родителями. К важнейшим ее аспектам относится методический семинар с элементами тренинга «Установление позитивных отношений с родителями и детьми», включающий, помимо лекционного курса по проблемам семейного воспитания детей, самостоятельную работу педагогов по индивидуальной теме самообразования. В рамках дискуссии для воспитателей «Здоровьесберегающее и здоровьесформирующее физическое воспитание в ДОО» был обсужден вопрос о принципах и методах нетрадиционного закаливания; практический семинар «Гимнастика маленьких волшебников» по нетрадиционным методам оздоровления детей дошкольного возраста. По вопросам конструктивного и эффективного взаимодействия с семьей педагогами организовывались тренинги общения, деловые игры и индивидуальные консультации. Совместно с кафедрой физического воспитания Мичуринского государственного института была проведена конференция по проблемам сохранения психического и физического здоровья ребенка на тему «Индивидуальный и индивидуально-дифференцированный подходы к дошкольникам в процессе здоровьесбережения».

Были разработаны сценарии встреч, консультаций, наглядно-текстовой информации для родителей по вопросам укрепления здоровья дошкольников.

В процессе систематического целенаправленного изучения передовых достижений в области педагогики и эффективного использования в работе новых современных физкультурно-оздоровительных программ и технологий педагоги НДОУ ознакомились с экспериментальным исследованием М.Н. Поповой «Навстречу друг другу», в ходе которого была апробирована

совместная двигательно-игровая деятельность родителей и детей на физкультурном занятии.

В начале работы по данной теме педагоги и специалисты:

- изучали особенности семей и семейного воспитания детей;
- определяли уровень родительской мотивации в отношении сотрудничества со специалистами;
- знакомили родителей с особенностями функционирования ДОО и организацией работы в нем.

Провели анкетирование родителей по выявлению потребности в оздоровительных услугах. Оно показало, что 100% опрошенных считают, что детям необходимы оздоровительные услуги. А важность семейных традиций в физическом воспитании отметили только 16% опрошенных родителей. При анкетировании родителей выяснилось, что большая часть из них не осознает значимости эмоциональных взаимоотношений и не использует выходные дни для совместной двигательной деятельности с детьми.

Далее была разработана комплексная система оптимизации традиций физического воспитания детей в семье, и проведены следующие мероприятия:

- введение программы психолого-педагогического образования родителей (в детском саду работает консультационный пункт для родителей «Поддержка»). У родителей чаще всего возникают вопросы профилактики здоровья ребенка – как физического, так и психического. Консультативный пункт призван выступать связующим звеном между семьей и социальными, медицинскими и другими организациями, общей целью которых является помощь и поддержка семьи. Были разработаны темы консультаций для родителей, составлен план работы.
- создание информационного пространства «В здоровом теле - здоровый дух!» (были оформлены информационные стенды в группах, холлах ДОО);
- создание клуба «Школа для родителей». Цель его работы: укрепление здоровья семьи, формирование ЗОЖ, овладение профилактическими комплексами по коррекции осанки. Он объединяет семьи, имеющие проблемы в физическом развитии детей. На встречах в клубе дети и родители разучивают комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки и укрепления здоровья, подвижные игры, специальные игровые задания для профилактики плоскостопия у детей. Кроме этого, родители вместе с детьми имеют возможность повторять в домашних условиях оздоровительные комплексы, разученные в клубе.

На одном из заседаний клуба мы познакомили родителей с технологией БОС (биологической обратной связи). Уникальность этого метода состоит в том, что дети, активно включаясь в процесс реабилитации, по сути, оздоравливают себя сами. Метод БОС дает возможность вылечить у

дошкольников заикание, алалию, афазию, нарушение темпа речи и т.д., что очень актуально для нас (в д/с есть логопедическая группа).

- выпуск газеты для родителей «Нам болезни нипочем, мы здоровыми растем»;
- проведение конкурсов, игр-тренингов и т.д.

С целью приобщения детей к социальному опыту своей семьи в области поддержания здоровья мы провели ряд мероприятий. У нас прошла акция-конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи». Мероприятия акции были направлены на взаимодействие педагогов с родителями по воспитанию здорового образа жизни и его пропаганду. Совместная деятельность детей, воспитателей и родителей всех возрастных групп при подготовке акции-конкурса включала в себя:

- подбор материалов о здоровом образе жизни;
- включение работы по подготовке акции в занятия;
- выступление родителей - специалистов в данной области перед детьми (тренера детской спортивной школы, врача);
- чтение научной и художественной литературы;
- выставку совместного творчества родителей и их детей. Так экспонаты выставки «Папа, мама, я – большие мастера» превзошли все ожидания. В работу по оформлению этой выставки включились буквально все родители. Сколько фантазии и выдумки было в поделках. Работы были сделаны из различных материалов. Каждая была по-своему уникальна. Лучшие работы были представлены на Конкурсе «Созвездие магистрали» в г.Воронеже, где 2 семьи заняли призовые места.
- создание газет совместными усилиями детей и родителей. Объявлялся конкурс семейных газет «ЗОЖ». На конкурс принимались газеты, выполненные членами семьи, посвященные ЗОЖ (отдых на природе, участие в спортивных праздниках, отдых на море и т.д.). Газеты победители группового конкурса вывешивались в холле детского сада, родители голосовали за лучшую газету. Награждение победителей проводилось на спортивном празднике «Семья за здоровый образ жизни».
- совместное проведение досуга «Путешествие на планету Здоровья».

Особенно ярко в нашем детском саду проходят праздники «Папа, мама, я - железнодорожная семья», «Всей семьей на старт». Они несут неисчерпаемый заряд положительных эмоций для взрослых и детей. Конкурс «Папа - гордость моя» особенно пришелся по душе и детям, и родителям. Этот день они провели в совместных спортивных мероприятиях.

С целью интенсификации работы с семьей на основе двустороннего воздействия детского сада на семью и семьи на детский сад были разработаны проекты «Зоркие глазки», «Кто любит спорт, тот здоров и бодр», «Выходные с пользой». Все проведенные нами конкурсы и мероприятия расширили границы общения взрослого и ребенка, укрепили связь между поколениями.

На итоговом этапе проводилась диагностика детско-родительских отношений, выяснялись изменившиеся условия воспитания в семье и его стиль, оценивался уровень психолого-педагогической компетенции родителей.

Все это позволили нам приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, пополнить их знания об особенностях использования профилактических и коррекционных физических упражнений и спортивных игр, а также помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома. Перестали быть редкостью совместные занятия физическими упражнениями взрослых и детей. Ребята все больше и больше стали приобщаться к здоровому образу жизни.

Таким образом, в результате проделанной работы, начала прослеживаться динамика темпов роста физических качеств детей. В начале учебного года показатели физического развития соответствовали 78-80%, к концу года изменились до 90-95%. Нашими педагогами были разработаны методические рекомендации по обучению родителей принципам оздоровительно-развивающих технологий в воспитании детей. Педагоги принимали участие в конкурсах инновационных проектов. Разработана физкультурно-оздоровительная программа «Здоровый дошкольник – в будущем здоровый железнодорожник», которая в настоящий момент проходит апробацию, одним из разделов ее является работа с родителями. Стала реальностью готовность родителей к конструктивным партнерским взаимоотношениям с сотрудниками детского сада, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье. У детей появился устойчивый интерес к постоянным физическим упражнениям, семейным традициям физического воспитания.

Результаты показали, что достигнут ряд позитивных факторов: прекратился рост заболеваемости ОРЗ; повысился индекс здоровья с 1.8 до 2.63; улучшились показатели физической подготовленности детей. Однако анализ выявил и негативные факторы (слабые стороны), к которым относятся:

- увеличение числа детей, поступающих в детский сад, с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья;
- растущая потребность семьи в высококвалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- недостаточная интеграция деятельности специалистов детского сада в физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работе.

Выявленные негативные факторы заставили начать поиск внутренних резервов совершенствования деятельности детского сада, комплексной организации работы.