

**Конспект организованной непосредственно образовательной
деятельности
в старшей логопедической группе**

на тему: «МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ»

воспитатель Медведева С.С.

Интеграция образовательных областей.

«Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура».

Виды деятельности. Игровая, коммуникативная, познавательная.

Задачи	Образовательная область
<ul style="list-style-type: none">- Обогащать социальные представления о людях - особенности внешности, проявлениях половозрастных отличий.- Развивать умение различать индивидуальные особенности других детей.- Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.- Учить детей быть внимательными друг к другу, воспитывать доброжелательное отношение между мальчиками и девочками.- Воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения.	«Социализация»
<ul style="list-style-type: none">- Способствовать освоению ребёнком соответствующего словаря: самостоятельно называть признаки и качества предметов.- Развивать классификационные умения.- Развивать диалогическую речь детей.- Закреплять умения согласовывать существительные с местоимениями «мой», «моя»; образовывать	«Коммуникация»

качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и существительные во множественном числе.	
- Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов.	«Познание»
- Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям	«Физическая культура».

Материалы и оборудование

Карточки с именами детей, куклы Ваня и Таня, бумажные кукла-мальчик и кукла-девочка с набором одежды, картинки с изображением различных ситуаций, домики синего и красного цвета, говорящая игрушка Попугай, картинки с изображением предметов, характеризующих профессию (такси, лыжи, велосипед, скрипка, коньки, фортепиано, футбольный мяч, гитара, шахматы, парашют, микрофон, палитра); муляжи ягод и фруктов, обручи (для мальчиков - синие, для девочек – розовые); мяч, кастрюля, поднос, сок (для сюрпризного момента).

Предварительная работа

Беседа с мальчиками на тему «Мальчики защитники слабых» беседа с девочками «Девочки маленькие хранительницы и утешительницы»; рассматривание картин с изображением женщин и мужчин; знакомство с мужскими и женскими профессиями.

Ход деятельности

Организационный момент

Воспитатель.

- Здравствуйте, девочки! *Воспитатель приветственно машет рукой.*
- Здравствуйте! *Девочки поднимают руку и машут ей.*
- Здравствуйте, мальчики! *Воспитатель также приветствует.*
- Здравствуйте! *Мальчики машут рукой.*

- Здравствуйте, здравствуйте! *Скрещивают руки над головой.*
- День такой прекрасный! *Протягивают руки вперёд.*
- Хорошо под солнышком *Поднимают руки вверх, встают на носочки*
- Мы растём, *и тянутся, как можно выше.*
Здоровей становимся *Сжимают и разжимают кулачки!*
с каждым днём!!!

Игра «Назови имя»

Воспитатель. Скажите мне, пожалуйста, а как ещё можно поздороваться?
(ответы детей) Дорогие ребята! Я очень рада вас всех видеть! Какое у вас сегодня настроение? *(ответы детей)* У меня хорошее и я хочу кое - чем поделиться с вами. Вчера я перебирала фотографии и нашла вот эту *(показывает детям фотографию, на которой воспитатель в возрасте 5-6 лет.)* Посмотрите, кто это на фотографии? Это - маленькая девочка, такая же по возрасту, как и вы. У девочки есть имя - Света. Догадались - это я. Это моё имя Света. Я возьму своё имя и положу его в эту коробку *(кладёт карточку со своим именем в коробку.)* У вас ведь тоже есть имена. Назовите их. *(Дети по очереди называют имена, воспитатель даёт им карточки с соответствующими именами.)* А теперь положите их вместе, чтобы ему не было одиноко *(кладут карточки в коробку.)* Когда я была маленькая *(показывает фотографию),* меня называли ласково Светочка, Светик, Светуля. А вас как ласково называют? *(ответы детей)*

Воспитатель. Положите и свои ласковые имена в коробку *(дети выполняют).* Но вот налетел сильный ветер. *(Показывает вдох носом, выдох через рот, не надувая щёк.)* Покажите, какой ветер. *(Дети дуют, воспитатель следит за правильным выполнением, берёт коробку, взмахивает, карточки разлетаются.)* Наши имена разлетелись, как мы теперь будем без имени? Что делать? *(Дети предлагают варианты.)* Ребята, покажите, какие имена вы собрали? А теперь все мальчики назовут только имена девочек, а девочки назовут только имена мальчиков.

Игра «Один - много».

Воспитатель. Я предлагаю поиграть. *Воспитатель показывает с помощью рук подзорную трубу и говорит о том, что видит в неё только один предмет, а дети сделают необычный бинокль с помощью рук, и будут видеть много предметов и называть их (например: рубашка - рубашки, пуговица - пуговицы, бантик- бантики)*

Воспитатель. Ну, а теперь, проходите, пожалуйста, на свои стульчики. Ой, посмотрите, как мало стульчиков, на всех не хватит. Как же нам быть? Кому предложить сесть на них? *Мальчики усаживают на стульчики девочек, а себе приносят стулья из другой комнаты. Воспитатель и девочки благодарят мальчиков.*

Игра «Оденем кукол»

Воспитатель. Сегодня к нам пришли мальчик Ванечка и девочка Танечка (куклы). Они настоящие друзья всегда вместе и не бросают друг друга в беде, Но, к сожалению, они не знают, как правильно одеваться. Давайте им поможем. *На доске стоят бумажные куклы мальчика и девочки и картинки одежды. Каждый ребёнок берёт предмет одежды и прикрепляет к доске магнитом. Мальчики одевают куклу девочку, а девочки одевают куклу мальчика.*



Игра с мячом «Сравни»

Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч по очереди детям, задаёт вопросы. Ребёнок отвечает и возвращает мяч.

- Кто среди нас с косичками?

- Кто из мальчиков самый высокий?

- Кто из девочек самая высокая?

- Кто из детей низкого роста?

- У кого тёмные волосы?

- У кого кудрявые волосы?

- У кого в волосах есть заколки? и т.д.

Воспитатель. Ребята, вы убедились, что у каждого из нас есть то, чего нет у других. Все мы разные, непохожие. А вот Танечка и Ванечка решили поиграть с нами и принесли нам интересные задания, пройдите, пожалуйста, на свои места, будем их выполнять.

Воспитатель показывает картинку с изображением ситуаций.

1. Мальчик заступает за девочку.
2. Мальчик несёт тяжёлые сумки.
3. При выходе из автобуса мужчина подаёт руку женщине.
4. Девочка помогает мальчику выбрать подарок для сестрёнки.
5. Девочка зашивает мальчику дырку на штанах.

Задав вопрос, что изображено на картинке, воспитатель должен получить ответ от ребёнка, а затем выяснить, почему ребёнок так думает.

Воспитатель. Молодцы все справились, а теперь новая игра - задание «Повтори цепочку слов, пропустив лишнее».

1. Огурец, помидор, яблоко, картошка.
2. Платье, шорты, туфли, куртка.
3. Стол, стул, чашка, диван.
4. Тарелка, вилка, шляпа, ложка.
5. Молок, кефир, торт, йогурт.

Ребёнок должен объяснить, почему он пропускает определённое слово.

Игра «Домики». На столе у воспитателя лежат синие и красные фишки и 2 домика красного и синего цвета.

Воспитатель. В синем домике живут слова, про которые можно сказать «мой», а в красном домике живут слова, про которые можно сказать «моя». А

теперь внимательно посмотрите вокруг себя, как только вы вспомните слово, сразу подходите к домику, произносите слово, берите фишку и кладите в домик.

Каких же слов окажется больше?

Игра «Назови слово»

Воспитатель. Ребята, посмотрите какую удивительную птицу, принесли Танечка и Ванечка - это говорящий попугай. Сейчас я ему буду называть звук, он будет его повторять, а вы должны придумать слово, которое начинается с этого звука, а попугай, его повторит.



Игра «Перебежки»

Воспитатель. Так, так, что - то мы с вами засиделись, не пора ли побегать? *Вдоль противоположных стен лежат обручи, для мальчиков - голубые, для девочек - розовые. Дети становятся в обручи и произносят слова:*

Скучно стало нам стоять.

Мы решили поиграть.

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться?

Раз, два, три - беги!

Как только стихотворение прочитано, девочки должны поменяться местами с мальчиками и постараться занять любой свободный обруч, которых на один меньше, чем участников. Тот, кто остается без обруча, выбывает. Всё повторяется до тех пор, пока не останется один обруч и два игрока - победитель должен занять обруч.



Игра «Назови профессию»

Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь давайте посмотрим, что же за листочки лежат у вас на столах. Переверните их, у каждого из вас картинка предмета необходимого взрослому в работе. Дети смотрят на картинку и определяют названия профессий сначала мужской потом женской (например: гитара, значит он - гитарист, она - гитаристка и т.д.)

Игра «Отгадай загадку».

А теперь, каждый из вас подумает, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Назовите предметы, которые вам будут необходимы для работы, а остальные должны отгадать, что это за профессия (например: мне нужны такие инструменты - ножницы, расчёска, бигуди. Твоя профессия - парикмахер).

Игра «Поварята»

Воспитатель. А теперь последняя игра и, наверное, самая интересная и вкусная. На подносе лежат муляжи фруктов и ягод, пусть каждый выберет себе фрукты и ягоды, про которые он хочет рассказать. Каждый ребёнок

берёт с подноса понравившийся фрукт или ягоду, называет её (его), затем охарактеризовав одним прилагательным, кладёт в кастрюлю (например: апельсин - сочный, груша - сладкая и т. д.). Сразу, как только ребёнок положил фрукт или ягоду, спросить, а какой сок получится из того или иного фрукта (ягоды).



- А теперь закройте глазки. Дети закрывают глаза, воспитатель меняет кастрюли, в одной из которых содержится сок (сюрпризный момент).

Дети пьют сок.

Подведение итогов.

Давайте напомним Ване и Тане, что мы сегодня делали с вами вместе.

Дети рассказывают о том, чем занимались. Воспитатель и дети прощаются с куклами. Воспитатель оценивает деятельность детей, благодарит.